ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
Τομέα Απασχόλησης και Κοινωνικής Οικονομίας
Υποδιεύθυνση ΙΙ: Εφαρμογής Δράσεων Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης

Μονάδα ΙΙ Β2: Εφαρμογής Δράσεων Ενίσχυσης Δεξιοτήτων και Προώθησης στην Απασχόληση

Ταχ. Δ/νση : Κοραή 4,105 64 Αθήνα
Πληροφορίες : Ηλιάνα Πλατή
Τηλέφωνο : 210-52 71 317
E-mail : iplati@mou.gr

Αθήνα, 13-05-2022
Αρ. Πρωτ: 2.1333

Προς:

ΣΥΜΠΡΑΤΤΟΝΤΕΣ ΦΟΡΕΙΣ ΤΗΣ ΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ με τους οποίους συμπράττει σε έργα συμβουλευτικής / κατάρτισης / πιστοποίησης στο πλαίσιο του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ (αρθ. Πρωτ. 68665/18-06-2021 έγγραφο)

Υπόψη: Υπεύθυνου Πράξης του Συμπράττοντα Φορέα

ΘΕΜΑ: Εκπόνηση αναλυτικών προδιαγραφών για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υλικών κατάρτισης στο πλαίσιο έργων συμβουλευτικής / κατάρτισης / πιστοποίησης

Σύμφωνα με:

- Το με α.π. 68665/18-06-2021 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Δημοσίων Επενδύσεων και ΕΣΠΑ και της Γενικής Γραμματέως Εργασίας με θέμα «Πλαίσιο κατευθύνσεων για την υλοποίηση και αξιολόγηση για ένταξη έργων συμβουλευτικής/κατάρτισης/πιστοποίησης ανέργων, με δικαιούχο την ΑΠΚΟ σε σύμπραξη με άλλους φορείς, στο πλαίσιο του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ» σύμφωνα με το οποίο ο δικαιούχος ΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ είναι αρμόδιος για την εκπόνηση αναλυτικών προδιαγραφών για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υλικών κατάρτισης,

- τις ποιοτικές προδιαγραφές υλοποίησης προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΣΕΚ) και συγκεκριμένα το με αρ. πρωτ. 79732/27.07.2020 έγγραφο της ΕΥΣΕΚΤ με τίτλο «Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης» (ΑΔΑ: 6ΨΠΨ46ΜΤΛΡ-ΘΞΔ),

- τις με αρ. πρωτ. 102768/1-10-2020 (ΑΔΑ: 60Ψ746ΜΤΛΡ-ΨΓΚ) «Διευκρινιστικές ερμηνευτικές οδηγίες εφαρμογής της (προαναφερθείσας) εγκυκλίου με αρ. πρωτ. 79732/27.7.2020 «Πλαίσιο ποιοτικών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ)» (ΑΔΑ: 60Ψ7466ΜΤΛΡ-ΨΓΚ),

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΥΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Για τη θεωρητική κατάρτιση, θα πρέπει σε κάθε πρόσκληση/προκήρυξη του φορέα υλοποίησης να τίθενται οι ελάχιστες προδιαγραφές ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού που θα χρησιμοποιηθεί. Βασικά κριτήρια προσδιορισμού της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού αφορούν:

- τη συνάφειά του με τις εκπαιδευτικές ενότητες του προγράμματος,
- την ανταπόκρισή του στις σύγχρονες εργασιακές απαιτήσεις,
- την καταλληλότητά του ως προς το εκπαιδευτικό επίπεδο των δυνητικά ωφελουμένων,
- τη διαθεσιμότητά του,
- τη δυνατότητα προσαρμογής του σε ηλεκτρονικό περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω κριτήρια αλλά και το σύνολο των γενικών και ειδικών ποιοτικών αρχών προγραμμάτων ΣΕΚ των ως άνω εγγράφων, το εκπαιδευτικό υλικό ανά θεματικό αντικείμενο κατάρτισης θα πρέπει να περιλαμβάνει τουλάχιστον τα ακόλουθα:

- Εκπαιδευτικό σχέδιο/διδακτικό σενάριο θεματικού αντικειμένου προγράμματος θεωρητικής επαγγελματικής κατάρτισης,
- Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο αντικειμένου κατάρτισης με πολυμορφικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο,

Καθώς και

- Συνοπτική ψηφιακή παρουσίαση εκπαιδευτικού περιεχομένου για τις ανάγκες σύγχρονης διδασκαλίας,
- Οδηγός μελέτης για τις ανάγκες υποβοήθησης της σύγχρονης παρακολούθησης του εκπαιδευτικού περιεχομένου, εφόσον απαιτείται.

Προκειμένου τα ως άνω να αποτελέσουν συνδυαστικά ένα ολοκληρωμένο εργαλείο μάθησης, που πέρα από το μαθησιακό περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της διδασκαλίας/μελέτης, θα ενεργοποιούν τη διαδικασία μάθησης του ενήλικα καταρτιζόμενου, θα πρέπει κατ΄ ελάχιστο να ακολουθούν τις κάτωθι ενδεδειγμένες προδιαγραφές συγγραφής και ανάπτυξης:

1. Το ***Εκπαιδευτικό σχέδιο/διδακτικό σενάριο*** του θεματικού αντικειμένου και του προγράμματος θεωρητικής επαγγελματικής κατάρτισης θα περιλαμβάνει:

- την περιγραφή του προγράμματος κατάρτισης σε εστιασμένο γνωστικό αντικείμενο και ομάδα στόχου,
- τους συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους,
- τις διδακτικές αρχές και πρακτικές (συμπεριλαμβανομένων ενδεδειγμένων μεθόδων διδασκαλίας και εποπτικών μέσων για την εκπαίδευση ενηλίκων)
- τις θεματικές ενότητες,
- τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα αντίστοιχα κριτήρια αξιολόγησής τους,
- το ωρολόγιο πρόγραμμα,
- το σκοπό του προγράμματος, την περίληψη του προγράμματος, τη διάρθρωση του προγράμματος σε θεματικές (με ενδεικτική ανάλυση περιεχομένου: στόχοι προγράμματος – ΘΕ, προσδοκώμενα αποτελέσματα προγράμματος – ΘΕ, μαθησιακά αποτελέσματα προγράμματος – ΘΕ, αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα κ.α.).

2. Το ***Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο*** του αντικειμένου κατάρτισης με πολυμορφικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του κάθε αντικειμένου κατάρτισης με τρόπο συνολικό και ολοκληρωμένο (κείμενα, εικόνες, φωτογραφίες, σχεδιαγράμματα, γραφήματα, αρχεία ήχου, video, βιντεοδιαλέξεων κ.α.). Η δομή του εγχειριδίου θα συνίσταται από :

- Εξώφυλλο
- Σελίδα στοιχείων ταυτότητας έργου

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΥΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Εισαγωγή (το μέγιστο μία σελίδα)
- Πίνακα περιεχομένων
- Κεφάλαια (θεματικές ενότητες αντικειμένου κατάρτισης)
- Παράρτημα
- Κατάλογοι με γραφήματα και σχήματα, πίνακες, διαδικτυακοί σύνδεσμοι, εικόνες/φωτογραφίες, συντομογραφίες κ.α.

3. Το ***κάθε κεφάλαιο*** θα ακολουθεί την εξής διάρθρωση:
   - Τίτλος θεματικής ενότητας και υποενότητας/ων (εφόσον απαιτούνται)
   - Σύνδεση με την προηγούμενη ενότητα (εκτός της αρχικής ενότητας)
   - Σκοπός και περίληψη του περιεχομένου της κάθε θεματικής ενότητας
   - Στόχοι θεματικής ενότητας και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις ή/και δεξιότητες που αναμένεται να αποκτηθούν με την παρακολούθηση της θεματικής ενότητας του προγράμματος κατάρτισης)
   - Λέξεις-Κλειδιά θεματικής ενότητας (έως 25 λέξεις)
   - Ενδεχόμενες δραστηριότητες στοχασμού ή και αναστοχασμού (με στόχο να προβληματίσουν και να προϊδεάσουν για όσα θα αναπτυχθούν στο «εκτεταμένο πολυμορφικό υλικό» που ακολουθεί
   - Εκτεταμένο πολυμορφικό υλικό (κυρίως εκπαιδευτικό περιεχόμενο με κείμενα, εικόνες, φωτογραφίες, σχεδιαγράμματα, γραφήματα, αρχεία ήχου, video, βιντεοδιαλέξεων κ.α.) που θα καθιστούν την παρουσίαση της κάθε θεματικής ενότητας του εκάστοτε προγράμματος κατάρτισης περισσότερο ολοκληρωμένη.
     Ως προς τα αρχεία ήχου και βίντεο συνίσταται η ευρεία χρήση τους:
     Για παράδειγμα, πριν από την παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου για την Χ^{η} θεματική ενότητα του Χ προγράμματος κατάρτισης μπορεί να τεθεί η αναφορά
     «Σχόλια συγγραφέα: Για τα προσωπικά μου σχόλια σε κάποια από τα θέματα που εγείρονται σε αυτό το τμήμα του υλικού ακούστε το ηχητικό παρακάτω αρχείο: …»
     Εντός του εκπαιδευτικού περιεχομένου μπορεί με αφορμή μια έννοια να τεθεί η αναφορά «Ενεργοποιήστε το σύνδεσμο https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/ict/bloc-4.html για να διαβάσετε μια ευρεία ανασκόπηση για το θέμα»
   - Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης που παρέχουν ανατροφοδότηση στον εκπαιδευόμενο αλλά και στο φορέα κατάρτισης σχετικά με τον βαθμό κατανόησης και αφομοίωσης του περιεχομένου της κάθε θεματικής ενότητας. Οι ερωτήσεις μπορούν να είναι διαφόρων τύπων (συνίσταται η χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής), να κάνουν χρήση πολυμεσικών στοιχείων (όπου αυτό είναι εφικτό) και να τίθενται εμβόλιμα κατά τη διάρκεια της ενότητας (προαιρετικό) όσο και στο τέλος της (υποχρεωτικό).
   - Μελέτες περίπτωσης (όπου απαιτείται)
   - Βιβλιογραφία θεματικής ενότητας (συμβατική και διαδικτυακή – APA STYLE)
   - Οδηγίες για περαιτέρω μελέτη
   - Σύνοψη θεματικής ενότητας και σύνδεση με την επόμενη ενότητα
   - Βιβλιογραφία (APA STYLE)
   - Προτεινόμενες απαντήσεις στις ερωτήσεις ανατροφοδότησης, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και σύνδεση με τα κεφάλαια/ενότητες του πολυμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου (απαιτείται),

<u>ΛΟΙΠΕΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ</u>

Κατά την συγγραφή των εκπαιδευτικών υλικών συνίσταται να τηρηθούν οι κάτωθι γενικές οδηγίες:

- Η γνώση που παρουσιάζεται είναι απαραίτητο να διακρίνεται από ακρίβεια, επιστημονική τεκμηρίωση και αντικειμενικότητα. Επιπρόσθετα απαιτείται να περιέχει ουσιαστικό και

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΥΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

επικαιροποιημένο περιεχόμενο με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφία και τα πρόσφατα επιστημονικά δεδομένα.

- Το περιεχόμενο του υλικού χρειάζεται να είναι ορθολογικά οργανωμένο και πλήρες, χωρίς ελλείψεις και αλληλεπικαλύψεις ως προς τα θεμελιώδη γνωστικά πεδία των θεματικών ενοτήτων που καλείται να καλύψει. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να διακρίνεται από λογική αλληλουχία, γλωσσική και νοηματική συνοχή, σαφήνεια και ευκολία κατανόησης.
- Κρίνεται απαραίτητο το υλικό να είναι γραμμένο σε απλή και κατανοητή γλώσσα, διατηρώντας ταυτόχρονα την επιστημονική του εγκυρότητα. Επίσης είναι σημαντική η αποφυγή μακροσκελών περιγραφών.
- Το υλικό πρέπει να είναι απαλλαγμένο από κάθε είδους στερεότυπα και προκαταλήψεις (π.χ. ρατσιστικές, ξενοφοβικές ή σεξιστικές) για κοινωνικές ή πολιτισμικές ομάδες ή συμπεριφορές. Επιπρόσθετα, θα πρέπει να είναι απαλλαγμένο από προσβλητικούς χαρακτηρισμούς που παροτρύνουν/νομιμοποιούν -έστω και έμμεσα- την υιοθέτηση αντικοινωνικών συμπεριφορών.

Τα αποδεκτά πρότυπα και οι αντίστοιχοι μορφότυποι για το σύνολο των αρχείων θα πρέπει να είναι σε .doc και .pdf και να ακολουθούν τους κανόνες δημοσιότητας του ΕΚΤ.

Οι παραπάνω αναλυτικές προδιαγραφές ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών κατάρτισης αφορούν στη δια ζώσης κατάρτιση. Για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε περίπτωση υλοποίησης εξ Αποστάσεως Ηλεκτρονικής Κατάρτισης («Τηλεκατάρτισης») και Μικτής Κατάρτισης/Μάθησης (“Blended Learning”), θα εφαρμόζεται η ολοκληρωμένη τεχνολογική μεθοδολογία, όπως περιγράφεται αναλυτικά στην από 15 Μαρτίου 2021 Έκδοση 2.0 (ΤΕΛΙΚΗ) «Ολοκληρωμένη Τεχνολογική Μεθοδολογία για την Ενσωμάτωση Δεδομένων σε Ψηφιακές Πλατφόρμες Κατάρτισης», του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, Σ.ΘΕ.Τ.Ε.) και η οποία σας αποστέλλεται συμπληρωματικά.

Είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΥΕΔ ΕΣΠΑ ΑπΚΟ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης