



Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

# Δίκτυο Υπηρεσιών Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής Εργαζομένων και Ανέργων

 Μάιος 2023

 Αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε αποφοίτους μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης άλλων υπουργείων ή ΝΠΔΔ



INE - ΓΣΕΕ



[www.inegsee.gr](http://www.inegsee.gr)



[info@inegsee.gr](mailto:info@inegsee.gr)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

# Περιεχόμενα

σελ.

3

1. Εισαγωγή
2. Αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

σελ.

7

4. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας

σελ.

13

6. Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΠΑ) (πρώην ΟΑΕΔ)

σελ.

16

8. Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΙΕΚ

σελ.

18

Νομοθεσία

σελ.

6

3. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΠΑΑΤ)

σελ.

11

5. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Τουρισμού

σελ.

15

7. Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων (ΣΔΣΤΕ)

σελ.

17

Επίλογος

σελ.

19

Ηλεκτρονικές πηγές

Συντάκτρια:

**Θωμά Ε. Δημητριάδου**

Σύμβουλος απασχόλησης ΙΝΕ ΓΣΕΕ Κ. Μακεδονίας

Επιμέλεια κειμένου:

**Ιάκωβος Καρατράσογλου**

Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΝΕ ΓΣΕΕ

Οι εξελίξεις στο πεδίο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης είναι συνεχείς τα τελευταία χρόνια τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Η αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού μπορεί να είναι σημαντική αλλά καίριας σημασίας είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση του ανθρώπινου κεφαλαίου, διότι αυτή συμβάλλει τα μέγιστα στην επίτευξη της ανταγωνιστικότητας και ανθεκτικότητας του ατόμου. Η πρώτη αρχή του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων περί εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης χαρακτηριστικά αναφέρει: «Κάθε άνθρωπος έχει δικαίωμα σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση προκειμένου να διατηρήσει και να αποκτήσει δεξιότητες που θα του επιτρέψουν να συμμετέχει πλήρως στην κοινωνία και να διαχειρίζεται με επιτυχία τις αλλαγές στην αγορά εργασίας».<sup>1</sup> Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αποτελεί βασικό εργαλείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) για προσαρμογή στις αλλαγές και στα συστήματα παραγωγής. Στην Ελλάδα το Δεκέμβριο του 2020 ψηφίστηκε ο Νόμος 4763/2020 (ΦΕΚ 254Α)<sup>2</sup> με ουσιαστικές και οργανωτικές ρυθμίσεις, που καλύπτουν όλο το φάσμα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης. Με το νόμο επιχειρείται μια συνολική αναδιάρθρωση και αναβάθμιση ενός κρίσιμου τομέα της εκπαίδευσης, με συστημικό ρόλο στην αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας, με θεσμική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στα όργανα διακυβέρνησης του συστήματος, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες για μαθητές, σπουδαστές και εργαζομένους.

Η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η αναβάθμιση των επιστημονικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και παράλληλα η καλλιέργεια κατάλληλων δεξιοτήτων ώστε να διευκολυνθούν στην επαγγελματική τους ένταξη αποτελούν βασικό σκοπό των φορέων επαγγελματικής κατάρτισης. Με το παρόν πληροφοριακό κείμενο γίνεται μια προσπάθεια να παρουσιαστούν οι δομές που προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση, μέσω των Υπουργείων Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού, Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης και Σιβιτανίδειου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, για άτομα που έχουν ολοκληρώσει τη μη υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή για αποφοίτους Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) και Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), καθώς και κατόχους ισότιμων τίτλων.

## 2. Αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Σύμφωνα με το άρθρο 22 του Ν. 4763 (κεφάλαιο Ε'), σκοπός των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) είναι:

- η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) και των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ), καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων και
- η εξασφάλιση στους καταρτιζόμενους αντίστοιχων προσόντων, με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και με την καλλιέργεια ανάλογων δεξιοτήτων, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.

Τα ΙΕΚ λειτουργούν ως ευέλικτα όργανα διαρκούς παροχής, αναπροσαρμογής και εκσυγχρονισμού των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού και αποστολή τους είναι η παροχή ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών εφοδίων και προσόντων, με σκοπό τη διευκόλυνση

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles\\_el](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_el)

<sup>2</sup> «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις».

ση της κινητικότητας των εργαζομένων, ενισχύοντας παράλληλα την οικονομία της χώρας, με τη συμβολή τους στην αύξηση της παραγωγικότητας και την οικονομική μεγέθυνση. Τα ΙΕΚ μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτικά.

Τα δημόσια ΙΕΚ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων –ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής– συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (ΓΓΕΕΚΔΒΜ&Ν), από την οποία και εποπτεύονται.

Στα ΙΕΚ που ανήκουν σε άλλα υπουργεία ή ΝΠΔΔ η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας τους ανήκει στο καθ' ύλην αρμόδιο υπουργείο ή το ΝΠΔΔ, ενώ η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με κοινή απόφαση του υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου υπουργού ή του υπουργού που εποπτεύει το ΝΠΔΔ, σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 34 του Ν. 4763, καταρτίζονται Κανονισμοί Λειτουργίας των δημόσιων ΙΕΚ αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή ΝΠΔΔ οι οποίοι ρυθμίζουν –πλέον των θεμάτων της παρ. 1– θέματα που αφορούν:

- τον τρόπο διοίκησης και οργάνωσης των ΙΕΚ αρμοδιότητας άλλου υπουργείου ή ΝΠΔΔ,
- το σύστημα εποπτείας και παρακολούθησης των ΙΕΚ, καθώς και τις παραβάσεις και τις κυρώσεις επί αυτών,
- κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με οργάνωση και λειτουργία των ΙΕΚ αρμοδιότητας άλλου υπουργείου ή ΝΠΔΔ.

Τα πειραματικά και θεματικά ΙΕΚ ιδρύονται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 34 του Ν. 4763.

Αποστολή των πειραματικών ΙΕΚ είναι η προώθηση της ανάπτυξης και πειραματικής εφαρμογής μοντέλου καινοτόμου λειτουργίας στη βάση ειδικών προδιαγραφών, ιδίως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικού προσωπικού, στοχευμένων ειδικοτήτων, εποπτικών μέσων διδασκαλίας, υποδομών, εργαστηριακού εξοπλισμού και συστήματος διαχείρισης ποιότητας.

Ειδικότερη αποστολή κάθε θεματικού ΙΕΚ αποτελεί η πιλοτική ανάπτυξη και προώθηση ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν σε στοχευμένο κατά περίπτωση αναπτυξιακό τομέα της οικονομίας, εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους λειτουργίας και υιοθετώντας καλές διεθνείς πρακτικές.

Εκτός από την ίδρυση δημόσιων πειραματικών και θεματικών ΙΕΚ ή πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε δημόσια ΙΕΚ, επιτρέπεται η μετατροπή σε πειραματικά ή θεματικά ΙΕΚ δημόσιων ΙΕΚ αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και ήδη λειτουργούντων ΙΕΚ που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους. Κριτήρια για τη μετατροπή λειτουργούντων ΙΕΚ αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε πειραματικά ή θεματικά ΙΕΚ αποτελούν η εξωστρέφεια, η συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και οι υποδομές. Επίσης, επιτρέπεται η μετατροπή ΙΕΚ που εποπτεύονται από άλλα υπουργεία και ΙΕΚ αρμοδιότητας ΝΠΔΔ σε πειραματικά ΙΕΚ.

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 τα πειραματικά και θεματικά δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης ανέρχονται σε 15 συνολικά.<sup>3</sup> Πιο συγκεκριμένα, είναι τα εξής:

1. Πειραματικό ΙΕΚ Βέροιας
2. Πειραματικό ΙΕΚ Γλυφάδας
3. Πειραματικό ΙΕΚ Θέρμης
4. Πειραματικό ΙΕΚ Καρδίτσας
5. Πειραματικό ΙΕΚ Κοζάνης
6. Πειραματικό ΙΕΚ Κομοτηνής
7. Πειραματικό ΙΕΚ Λαμίας
8. Πειραματικό ΙΕΚ Μυτιλήνης
9. Πειραματικό ΙΕΚ Νίκαιας
10. Πειραματικό ΙΕΚ Πάτρας
11. Θεματικό ΙΕΚ STEAM Αιγάλεω (Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μηχανικής, Τεχνών και Μαθηματικών)
12. Θεματικό ΙΕΚ Θεσσαλονίκης (Υγείας, Κοινωνικής Μέριμνας και Υπηρεσιών Ευεξίας)
13. Θεματικό ΙΕΚ Αχαρνών (Φυσικού Περιβάλλοντος, Αθλητισμού και Αναψυχής)
14. Θεματικό Παράρτημα ΙΕΚ Ιωαννίνων (Πρωτογενούς Τομέα, Μεταποίησης Προϊόντων και Βιώσιμης Ανάπτυξης) στα Ιωάννινα, με έδρα την Ι.Μ. Βελλά
15. Θεματικό Παράρτημα ΙΕΚ Διδυμοτείχου (Πρωτογενούς Τομέα, Μεταποίησης Προϊόντων και Βιώσιμης Ανάπτυξης) με έδρα το Σουφλί.

Οι καταρτιζόμενοι στα ΙΕΚ, με την ολοκλήρωση φοίτησης στην ειδικότητα, λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ). Απόφοιτοι των ΙΕΚ καθώς και του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης μαθητείας οι οποίοι ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων<sup>4</sup> ή ισότιμο τίτλο δύναται να κατατάσσονται σε τμήματα ΑΕΙ συναφούς ειδικότητας με αυτή του ανωτέρω διπλώματος.

Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη αποφοίτων ΙΕΚ και Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις, που διενεργούνται με την επιμέλεια του ΑΕΙ κατά τον ίδιο χρόνο και τόπο με τις κατατακτήριες εξετάσεις του άρθρου 15 του Ν. 3404/2005 (Α' 260) και αφορούν εξέταση με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα του προγράμματος σπουδών του τμήματος υποδοχής.

<sup>3</sup> <https://www.minedu.gov.gr/news/53083-26-08-22-15-pleon-ta-peiramatika-kai-thematika-dimosia-iek-tis-xoras-ti-nea-xronia-kainotomia-ekseidikefsi-kai-anavathmisi-tou-systimatos-tis-dimosias-dorean-epaggelmatikis-katartisis>

<sup>4</sup> [https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO\\_PLAISIO\\_PROSONTON\\_NOVEMBER\\_2016.pdf](https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO_PLAISIO_PROSONTON_NOVEMBER_2016.pdf)

### 3. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΠΑΑΤ)<sup>5</sup>

Ο Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ)-ΔΗΜΗΤΡΑ, ως κύριος φορέας αγροτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του ΥΠΑΑΤ, συμβάλλει αποφασιστικά στην οργάνωση και υποστήριξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των σημερινών αλλά και των αυριανών απασχολούμενων στον αγροτικό τομέα.

Ο ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ διαθέτει περισσότερα από 100 χρόνια ιστορίας και εμπειρίας στην αγροτική εκπαίδευση και είναι διαπιστευμένος φορέας Erasmus+. Προσφέρει σπουδές για μια σύγχρονη αγροτική επαγγελματική εκπαίδευση σε νέους από ολόκληρη τη χώρα που θέλουν να δραστηριοποιηθούν ή/και να απασχοληθούν σε εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις του αγροτοδιατροφικού τομέα.

Τα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του ΥΠΑΑΤ, των οποίων η οργάνωση και λειτουργία έχει ανατεθεί στον ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ (Ν. 4807/18.10.2021) έχουν σκοπό:

- i. την παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ), καθώς και στους κατόχους ισότιμων τίτλων, προάγοντας τις επαγγελματικές γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες όσων θέλουν να δραστηριοποιηθούν ή να απασχοληθούν σε εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις του αγροτοδιατροφικού τομέα
- ii. την εξασφάλιση στους καταρτιζόμενους αντίστοιχων προσόντων, με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και με την καλλιέργεια ανάλογων δεξιοτήτων, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.

Για την εγγραφή τους οι υποψήφιοι υποβάλλουν:

- Αίτηση στο ΔΙΕΚ του ενδιαφέροντός τους ή
- παράλληλο μηχανογραφικό δελτίο (όσοι συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις).

Από το εκπαιδευτικό έτος 2021-2022, στα ΔΙΕΚ του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ λειτουργούν έξι (6) ειδικότητες ΙΕΚ του Τομέα: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, Προσανατολισμού: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ.

1. ΔΙΕΚ ΠΕ Αττικής – ΚΤΗΜΑ ΣΥΓΓΡΟΥ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ, με ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών & Εγκαταστάσεων σε Έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος
2. ΔΙΕΚ ΠΕ Ηρακλείου – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΓΣ) ΜΕΣΣΑΡΑΣ, με ειδικότητα: Τεχνικός Θερμοκηπίων & Καλλιέργειών υπό κάλυψη
3. ΔΙΕΚ ΠΕ Ιωαννίνων – ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, με ειδικότητα: Τεχνικός Γαλακτοκομίας – Τυροκόμος
4. ΔΙΕΚ ΠΕ Λάρισας – ΑΒΕΡΩΦΕΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, με δύο (2) ειδικότητες: α. Διαχειριστής Συστημάτων Εκτροφής Αγροτικών Ζώων & β. Τεχνικός Συντήρησης & Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων
5. ΔΙΕΚ ΠΕ Κορίνθου – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΓΣ) ΝΕΜΕΑΣ, με ειδικότητα: Τεχνικός Αμπελοργιάς & Οινολογίας
6. ΔΙΕΚ ΠΕ Τρικάλων – ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ, με ειδικότητα: Τεχνικός Ξυλογλυπτικής & Εφαρμογές σε ξύλινες κατασκευές.

Τα έξι δημόσια ΙΕΚ του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ (ΔΙΕΚ) ανήκουν στη μεταδευτεροβάθμια αρχική επαγγελματική κατάρτιση του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος του Ν. 4763/2020 και λειτουργούν σύμφωνα με τον «Κανονισμό Λειτουργίας των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων» (ΦΕΚ Β'4807/18.10.21).

Το εκπαιδευτικό πλαίσιο διαμορφώνεται και εποπτεύεται από τον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και περιλαμβάνει θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση με σύγχρονες τεχνικές μεθόδους και εξοπλισμό. Η διάρκεια φοίτησης είναι 5 εξάμηνα (4 εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης και 1 εξάμηνο πρακτικής άσκησης).

Στους αποφοίτους των ΙΕΚ ύστερα από την επιτυχημένη ολοκλήρωση της κατάρτισής τους χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ). Η βεβαίωση δίνει στον κάτοχό της το δικαίωμα να συμμετάσχει σε εξετάσεις πιστοποίησης από τον ΕΟΠΠΕΠ ([www.eorper.gr](http://www.eorper.gr)), για την απόκτηση του τίτλου επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Οι καταρτιζόμενοι των ΔΙΕΚ δικαιούνται αναβολή στράτευσης, η οποία ισχύει για όλα τα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ. Σε προκαθορισμένο αριθμό καταρτιζόμενων παρέχεται –για όσους πληρούν τις προϋποθέσεις– δωρεάν σίτιση και στέγαση καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών στα ΔΙΕΚ. Οι απόφοιτοι των ΔΙΕΚ του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ μοριοδοτούνται στα Προγράμματα Νέων Αγροτών και απαλλάσσονται από την υποχρέωση παρακολούθησης προγραμμάτων κατάρτισης.

## 4. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας<sup>6</sup>

Σύμφωνα με το άρθρο 1 του Νόμου 4445, έκαστο Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) Βοηθών Νοσηλευτών, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, αποτελεί παράρτημα του νοσοκομείου στο οποίο λειτουργεί και τελεί υπό την εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργείου Υγείας. Η αρμοδιότητα της λειτουργίας του ανήκει στο νοσηλευτικό ίδρυμα όπου λειτουργεί, ενώ η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου του ανήκει στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (ΓΓΕΕΚ-ΔΒΜ και Ν) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η επαγγελματική κατάρτιση στα ΔΙΕΚ διαρκεί κατ' ελάχιστο τέσσερα (4) εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης της ειδικότητας, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.

Με απόφαση του υπουργού Υγείας ορίζεται η έναρξη λειτουργίας των ΔΙΕΚ (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο), η ειδικότητα και το νοσοκομείο στο οποίο λειτουργούν. Οι ειδικότητες που προσφέρονται κατ' έτος ανακοινώνονται από τη Διεύθυνση Νοσηλευτικής του Υπουργείου Υγείας μέχρι την 30ή Μαΐου εκάστου έτους. Στα ΔΙΕΚ εγγράφονται οι απόφοιτοι της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ήτοι των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων.

Η επιλογή των καταρτιζόμενων στα ΔΙΕΚ δύναται να διενεργείται με τις ακόλουθες διαδικασίες: α) Με τη συμπλήρωση παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου των τελειόφοιτων και των υποψηφίων των Πανελλαδικών εξετάσεων, β) με την υποβολή αίτησης επιλογής στο ΔΙΕΚ προτίμησής τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει οι καταρτιζόμενοι λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ).

<sup>6</sup> <https://www.moh.gov.gr/articles/health/epaggelmaties-ygeias/noshleytes-maies-kai-episkeptes-ygeias/10547-leitoyrgia-dhmosiwn-institoytwn-epaggelmatikhsk-katartishs-d-i-e-k-armodiohtas-yπουργeioy-ygeias-kai-twn-institoytwn-epaggelmatikhsk-katartishs-i-e-k-toy-ethnikoy-kentroy-ameshs-bohtheias-e-k-a-b-ekpaideytikhsk-periodoy-2022-2023>

Το ΙΕΚ λειτουργεί με την επωνυμία Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΙΕΚ ΕΚΑΒ). Στο ΙΕΚ ΕΚΑΒ λειτουργεί η ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου». Εκτός των Αθηνών, που είναι η έδρα του ΙΕΚ ΕΚΑΒ, με απόφαση του ΔΣ του ΕΚΑΒ παραρτήματα του ΙΕΚ μπορούν να λειτουργούν στις έδρες των παραρτημάτων του ΕΚΑΒ.

Οι υποψήφιοι που επιθυμούν να εισαχθούν στο ΙΕΚ ΕΚΑΒ πρέπει να έχουν τα ακόλουθα προσόντα και οι προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησης συμμετοχής είναι:

- Να είναι άνδρες ή γυναίκες Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που διαθέτουν τίτλο αντίστοιχο με τα εκάστοτε προβλεπόμενα.
- Να είναι απόφοιτοι Ενιαίου Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου, ή άλλου ισότιμου με αυτά.
- Να έχουν άδεια οδήγησης Β΄ κατηγορίας.

Η επαγγελματική κατάρτιση στο ΙΕΚ ΕΚΑΒ διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, σύμφωνα με τον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.

Σύμφωνα με το άρθρο 43 του Νόμου 4445, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΙΕΚ ΕΚΑΒ της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου» διέπονται από τις διατάξεις του ΠΔ 62/2007 «Επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων διπλώματος του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης της ειδικότητας «Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου» της ομάδας Υγείας του Τομέα «Υγείας – Αισθητικής – Κοινωνικών Υπηρεσιών» (Α΄ 70). Για την απόκτηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος «Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου» ισχύουν οι διατάξεις της υπό στοιχεία Γ4β/ΓΠ/οικ. 6276/2015 υπουργικής απόφασης «Καθορισμός των απαιτούμενων δικαιολογητικών καθώς και κάθε άλλης λεπτομέρειας σχετικά με τη διαδικασία χορήγησης βεβαίωσης άσκησης επαγγέλματος στην ειδικότητα «Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου» (Β΄ 1486).

Στο τεύχος Β΄ του Ν. 3027/08.05.2023 ορίζονται οι ειδικότητες που θα λειτουργήσουν στα ΔΙΕΚ, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, και στα ΙΕΚ του ΕΚΑΒ, για την εκπαιδευτική περίοδο 2023-2024, οι οποίες είναι οι παρακάτω:

A/A	ΔΙΕΚ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
<b>ΔΙΕΚ 1ης Υ.ΠΕ. ΑΤΤΙΚΗΣ</b>		
1.	Γ.Ν.Α. «Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ – ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΠΟΛΥΚΛΙΝΙΚΗ» Ν.Π.Δ.Δ.	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α΄ και Γ΄ εξάμηνο κατατάξεις)
2.	Γ.Ν.Ν.Θ.Α. «Η ΣΩΤΗΡΙΑ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (Α΄ και Γ΄ εξάμηνο κατατάξεις)
3.	Γ.Ν.Α. «Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου (Α΄ και Γ΄ εξάμηνο κατατάξεις)
4.	Γ.Ν. ΑΤΤΙΚΗΣ «ΚΑΤ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α΄ και Γ΄ εξάμηνο κατατάξεις)
5.	Γ.Ν. ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α΄ και Γ΄ εξάμηνο κατατάξεις)



<b>ΔΙΕΚ 2ης Υ.ΠΕ. ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΚΑΙ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>		
6.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές Παθήσεις (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
7.	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ «ΔΡΟΜΟΚΑΪΤΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές Παθήσεις (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
8.	Γ.Ν. ΝΙΚΑΙΑΣ ΠΕΙΡΑΙΑ «Ο ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
9.	ΚΡΑΤΙΚΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟ – ΓΕΝΙΚΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ – Κ.Υ. ΛΕΡΟΥ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
10.	Γ.Ν. ΡΟΔΟΥ «ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο κατατάξεις)
11.	Γ.Ν. ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ «ΒΟΣΤΑΝΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
12.	Γ.Ν. ΣΑΜΟΥ «Ο ΑΓΙΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
13.	Γ.Ν. ΧΙΟΥ «ΣΚΥΛΙΤΣΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
14.	Γ.Ν. ΠΕΙΡΑΙΑ «ΤΖΑΝΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
15.	Γ.Ν. ΣΥΡΟΥ «ΒΑΡΔΑΚΕΙΟ & ΠΡΩΪΟ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α' και Γ' εξάμηνο) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο)
<b>ΔΙΕΚ 3ης Υ.ΠΕ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>		
16.	Γ.Ν. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
17.	Γ.Ν. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
18.	Γ.Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ «ΜΑΜΑΤΣΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
19.	Γ.Ν. ΒΕΡΟΙΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
20.	Γ.Ν. ΕΔΕΣΣΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
21.	Γ.Ν. ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' εξάμηνο) 2. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
<b>ΔΙΕΚ 4ης Υ.ΠΕ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ</b>		
22.	Π.Γ.Ν. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
23.	Γ.Ν. ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ «ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
24.	Γ.Ν. ΚΑΒΑΛΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
25.	Γ.Ν. ΣΕΡΡΩΝ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)

26.	Γ.Ν. ΞΑΝΘΗΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
27.	Γ.Ν. ΔΡΑΜΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (Α' εξάμηνο) 2. Διασώστης - Πλήρωμα Ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο) 3. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
<b>ΔΙΕΚ 5ης Υ.ΠΕ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>		
28.	Π.Γ.Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης-Πλήρωμα Ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο)
29.	Γ.Ν. ΒΟΛΟΥ «ΑΧΙΛΛΟΠΟΥΛΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Γ' εξάμηνο)
30.	Γ.Ν. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
31.	Γ.Ν. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
32.	Γ.Ν. ΧΑΛΚΙΔΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου (Α' εξάμηνο) 2. Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
33.	Γ.Ν. ΑΜΦΙΣΣΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
<b>ΔΙΕΚ 6ης Υ.ΠΕ. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ, ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ, ΗΠΕΙΡΟΥ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>		
34.	Γ.Ν. ΠΑΤΡΩΝ «Ο ΑΓΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
35.	Γ.Ν. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
36.	Γ.Ν. ΑΓΡΙΝΙΟΥ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
37.	Γ.Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ «Γ. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
38.	Γ.Ν. ΑΡΤΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
39.	Γ.Ν. ΦΙΛΙΑΤΩΝ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
40.	Γ.Ν. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο)
41.	Γ.Π.Ν. ΤΡΙΠΟΛΗΣ «Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
<b>ΔΙΕΚ 7ης Υ.ΠΕ. ΚΡΗΤΗΣ</b>		
42.	Γ.Ν. ΧΑΝΙΩΝ «Ο ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) 2. Διασώστης - Πλήρωμα Ασθενοφόρου (Α' εξάμηνο)
43.	Γ.Ν. «ΒΕΝΙΖΕΛΕΙΟ - ΠΑΝΑΝΕΙΟ»	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)

44.	Γ.Ν. ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' εξάμηνο) 2. Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές Παθήσεις (Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
45.	Γ.Ν. ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	1. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας (Α' εξάμηνο) 2. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου (Γ' εξάμηνο κατατάξεις)
46.	ΙΕΚ ΕΚΑΒ ΑΘΗΝΑΣ	Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) και Α' εαρινό εξάμηνο
47.	ΙΕΚ ΕΚΑΒ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις) και Α' εαρινό εξάμηνο
48.	ΙΕΚ ΕΚΑΒ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου (Α' και Γ' εξάμηνο κατατάξεις)

## 5. Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Τουρισμού<sup>7</sup>

Το Υπουργείο Τουρισμού έχει υπό την αρμοδιότητά του τις ακόλουθες εκπαιδευτικές μονάδες:

- δύο (2) ανώτερες σχολές, στη Ρόδο και στον Άγιο Νικόλαο Κρήτης
- οκτώ (8) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης: ΙΕΚ Αλεξανδρούπολης, ΙΕΚ Αναβύσσου Αττικής, ΙΕΚ Άργους (Πελοπόννησος), ΙΕΚ Γαλαξιδίου, ΙΕΚ Κέρκυρας, ΙΕΚ Κοκκίνι Χάνι Ηρακλείου Κρήτης, ΙΕΚ Περαιάς Θερμαϊκού (Θεσσαλονίκη), ΙΕΚ Ρόδου
- πέντε (5) σχολές ξεναγών στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη, στην Κέρκυρα, στο Ρέθυμνο και στη Ρόδο.

Το Υπουργείο Τουρισμού λειτουργεί σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και τμήματα μετεκπαίδευσης, σύμφωνα με το Ν. 1077/1980 όπως ισχύει, για τους ήδη εργαζομένους στον τουριστικό τομέα ή για πρόσκαιρα ανέργους οι οποίοι διαθέτουν μόνο εμπειρική γνώση του αντικειμένου εργασίας τους.

Τα ΙΕΚ του Υπουργείου Τουρισμού παρέχουν αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας μη υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ, καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων, σε ειδικότητες σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Ν. 4763/2020 (Α' 254).

### Ειδικότητες:

- Στέλεχος μονάδων φιλοξενίας
- Τεχνικός μαγειρικής τέχνης – Αρχιμάγειρας (chef)
- Τεχνικός αρτοποιός – Ζαχαροπλαστικής
- Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα του τουρισμού
- Στέλεχος ταξιδιωτικών και τουριστικών επιχειρήσεων (πειραματική ειδικότητα)
- Στέλεχος επιχειρήσεων φιλοξενίας με εξειδίκευση στον τομέα διοίκησης δωματίων (πειραματική ειδικότητα)

<sup>7</sup> <http://www.mintour.edu.gr/index.php/iek>

## Στα ΙΕΚ αρμοδιότητας Υπουργείου Τουρισμού γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή:

- Έλληνες υπήκοοι και
- υπήκοοι κρατών μελών της ΕΕ και υπήκοοι τρίτων χωρών (χωρών εκτός κρατών μελών της ΕΕ) οι οποίοι διαμένουν νόμιμα στη χώρα και διαθέτουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας (επίπεδο B2).
- Οι υποψήφιοι είναι απόφοιτοι δευτεροβάθμιας μη υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων.

Η φοίτηση στα ΙΕΚ είναι υποχρεωτική, διαρκεί πέντε (5) συνολικά εξάμηνα και επιμερίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης (συνολικής διάρκειας έως 1.200 ώρες ανά ειδικότητα) και σε ένα εξάμηνο πρακτικής άσκησης (συνολικής διάρκειας 960 ωρών).

Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης πραγματοποιείται σε τουριστικές επιχειρήσεις (ξενοδοχεία, εγκαταστάσεις ειδικής τουριστικής υποδομής και τουριστικά γραφεία) και εργαστήρια ζαχαροπλαστικής. Οι καταρτιζόμενοι ΙΕΚ τοποθετούνται στις επιχειρήσεις για την πραγματοποίηση της πρακτικής τους άσκησης με τη διαδικασία της ονομαστικής τοποθέτησης.

Το πρόγραμμα σπουδών οδηγεί σε απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Οι απόφοιτοι δύνανται να συμμετάσχουν σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες διεξάγονται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) και οδηγούν στην απόκτηση διπλώματος επαγγελματικής ειδικότητας εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου προσόντων.

### Σχολές ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού

Οι σχολές ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού λειτουργούν σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 12360/12.07.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων και Τουρισμού (ΦΕΚ 2532/Β /2017), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 11413/29.06.2021 (ΦΕΚ 2884/Β /2021) ΚΥΑ, καθώς και την τελευταία τροποποίηση του Κανονισμού 4720/31.03.2022 (Β' 1534).

Αποτελούν μεταδευτεροβάθμιες επαγγελματικές σχολές διάρκειας δύο (2) εκπαιδευτικών ετών.

Δεκτοί γίνονται έπειτα από επιλογή και κατόπιν μοριοδότησης Έλληνες υπήκοοι, υπήκοοι κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και υπήκοοι κρατών εκτός της ΕΕ εφόσον διαμένουν νόμιμα στη χώρα και γνωρίζουν άριστα την ελληνική γλώσσα (επίπεδο Γ2/C2).

Το 70% των θέσεων καλύπτεται από αποφοίτους Γενικού ή Επαγγελματικού Λυκείου και το 30% από πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Όλοι οι υποψήφιοι, ανεξαρτήτως του τίτλου σπουδών που κατέχουν, πρέπει να έχουν πιστοποιημένη άριστη γνώση επιπέδου Γ2/C2 τουλάχιστον δύο (πέραν της ελληνικής) ξένων γλωσσών.

Η φοίτηση στη σχολή ξεναγών παρέχεται δωρεάν και είναι υποχρεωτική για το σύνολο του εκπαιδευτικού προγράμματος. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατά τις πρωινές ώρες.

## Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των σχολών ξεναγών περιλαμβάνει:

- 945 διδακτικές ώρες θεωρητικής διδασκαλίας και επισκέψεων στα μουσεία, μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και ιστορικούς τόπους της έδρας της σχολής
- 35 ημέρες εκπαιδευτικών εκδρομών
- 4 εργασίες-ξεναγήσεις
- γραπτές εξετάσεις
- προφορικές διπλωματικές εξετάσεις.

Οι σπουδαστές υποχρεούνται στην πιστή τήρηση του κανονισμού σπουδών των σχολών ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού (ΦΕΚ 2532/Β /2017).

Στους σπουδαστές που έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στις γραπτές και προφορικές διπλωματικές εξετάσεις, σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας των σχολών ξεναγών, χορηγείται δίπλωμα, με το οποίο μπορούν να αποκτήσουν βεβαίωση συνδρομής νόμιμων προϋποθέσεων για την άσκηση του επαγγέλματος του ξεναγού για όλη την Ελλάδα σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 710/77, όπως ισχύει.

## **6. Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης (ΔΥΠΑ) (πρώην ΟΑΕΔ)**

Στη ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ)<sup>8</sup> λειτουργούν 31 ΙΕΚ σε όλη την Ελλάδα, με 47 σύγχρονες ειδικότητες.

Την αρμοδιότητα οργάνωσης και λειτουργίας των συγκεκριμένων ΙΕΚ έχει η ΔΥΠΑ, σύμφωνα με την ΚΥΑ 81127/05-09-2022 (ΦΕΚ Β' 4796/12.09.2022) «Κατάρτιση Κανονισμού Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ)» των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στόχος: Μέσα από την ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων και προσόντων και με την παροχή επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων, τα ΙΕΚ της ΔΥΠΑ παρέχουν αρχική επαγγελματική κατάρτιση, επιδιώκοντας την ομαλή ένταξη των κατάρτιζόμενων στην παραγωγική διαδικασία.

Η εισαγωγή των υποψηφίων καταρτιζομένων στα ΙΕΚ της ΔΥΠΑ πραγματοποιείται με δύο τρόπους:

1. μέσω παράλληλου μηχανογραφικού
2. με υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης.

Δικαίωμα εγγραφής στα ΙΕΚ της ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ) έχουν: οι απόφοιτοι της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων, ανεξαρτήτως ορίου ηλικίας.

Η διάρκεια φοίτησης είναι 5 εξάμηνα και συγκεκριμένα:

- 4 εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών
- 1 εξάμηνο πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η πρακτική άσκηση-μαθητεία στα ΙΕΚ πραγματοποιείται σύμφωνα με την υπ' αρ. 139931/Κ1/2015 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1953/Β/2015).

Τίτλος σπουδών: Τα ΙΕΚ της ΔΥΠΑ εξασφαλίζουν στους αποφοίτους τους (έπειτα από εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης) δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

<sup>8</sup> Η ΔΥΠΑ είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (ΝΠΔΔ), το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.

Οι ειδικότητες για το έτος κατάρτισης 2022-2023 είναι οι εξής:

1. Αθλητική δημοσιογραφία
2. Βοηθός βρεφονηπιοκόμων
3. Βοηθός ιατρικών εργαστηρίων
4. Βοηθός νοσηλευτικής γενικής νοσηλείας
5. Βοηθός νοσηλευτικής χειρουργείου
6. Βοηθός ραδιολογίας και ακτινολογίας
7. Βοηθός φαρμακείου
8. Βοηθός φυσικοθεραπείας
9. Γραμματέας ανώτερων και ανώτατων στελεχών
10. Γραφιστική εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων
11. Διασώστης – Πλήρωμα ασθενοφόρου
12. Ειδικός αισθητικής και τέχνης του μακιγιάζ
13. Ειδικός θρησκευτικού τουρισμού και προσκυνηματικών περιηγήσεων
14. Μουσική τεχνολογία
15. Προπονητής αντισφαίρισης, καλαθοσφαίρισης, κολύμβησης, πετοσφαίρισης, ποδοσφαίρου
16. Στέλεχος ασφάλειας προσώπων και υποδομών
17. Στέλεχος δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας
18. Στέλεχος διατροφής και διαιτολογίας
19. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας
20. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα της ναυτιλίας
21. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα του τουρισμού
22. Στέλεχος επιχειρήσεων τυποποίησης, μεταποίησης και εμπορίας αγροτικών προϊόντων
23. Στέλεχος μηχανογραφημένου λογιστηρίου-φοροτεχνικού γραφείου
24. Στέλεχος μονάδων φιλοξενίας
25. Στέλεχος υπηρεσιών εφοδιαστικής αλυσίδας (Logistics)
26. Τέχνη φωτογραφίας
27. Τεχνικός αγροτουρισμού
28. Τεχνικός αισθητικός ποδολογίας, καλλωπισμού νυχιών και ονυχοπλαστικής
29. Τεχνικός ανελκυστήρων
30. Τεχνικός αρτοποιός – Ζαχαροπλαστικής
31. Τεχνικός Βιολογικής/οργανικής γεωργίας
32. Τεχνικός δικτύων και τηλεπικοινωνιών
33. Τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
34. Τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού
35. Τεχνικός εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
36. Τεχνικός εφαρμογών πληροφορικής (Πολυμέσα – Web designer – Developer/Video Games)
37. Τεχνικός θεατρικού μακιγιάζ και θεατρικών κομμώσεων
38. Τεχνικός κομμωτικής τέχνης
39. Τεχνικός μαγειρικής τέχνης – Αρχιμάγειρας (chef)
40. Τεχνικός μηχανικός θερμικών εγκαταστάσεων και μηχανικός τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου
41. Τεχνικός μηχανοτρονικής
42. Τεχνικός συντήρησης έργων τέχνης και αρχαιοτήτων
43. Τεχνικός φαρμάκων καλλυντικών και παρεμφερών προϊόντων
44. Τεχνικός χειροποίητου κοσμήματος και σχεδιασμού κοσμήματος
45. Τεχνολογίες επικοινωνίας και πληροφοριών στην ταξιδιωτική βιομηχανία
46. Τουριστικός συνοδός
47. Φύλακας μουσείων και αρχαιολογικών χώρων

14

Κάθε υποψήφιος έχει δικαίωμα να επιλέξει συνολικά έως τρεις (3) ειδικότητες κατάρτισης με σειρά προτίμησης (1η, 2η, 3η), σε έως δύο (2) ΙΕΚ της ΔΥΓΙΑ.

## 7. Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών (ΣΔΣΤΕ)

Η ΣΔΣΤΕ που ιδρύθηκε το 1927 αποτελεί σήμερα ένα από τα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στη ΣΔΣΤΕ λειτουργούν ΕΠΑΛ, ΙΕΚ και ΕΚ, τα οποία εποπτεύονται από τα όργανα διοίκησης της Σιβιτανιδείου Σχολής (διοικητικό συμβούλιο, εκτελεστική επιτροπή και γενικό διευθυντή).

Τον Σεπτέμβριο του 1995, με την Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ αρ. 245/31-03-95) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Οικονομικών, ιδρύεται το ΙΕΚ της Σιβιτανιδείου Σχολής, με στόχο να αναδείξει τον νέο ρόλο της σχολής και να τον εναρμονίσει με τις επιδιώξεις και τους σκοπούς της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Για τους κατόχους απολυτηρίου Γενικού Λυκείου η κατάρτιση διαρκεί 4 εξάμηνα στην ειδικότητα της επιλογής τους. Οι πτυχιούχοι ΕΠΑΛ δικαιούνται να επιλεγούν σε αντίστοιχες ειδικότητες για το 3ο εξάμηνο κατάρτισης των ΙΕΚ, ολοκληρώνοντας τη φοίτησή τους σε 2 εξάμηνα. Σε περίπτωση επιλογής μιας μη συναφούς ειδικότητας με αυτήν του απολυτηρίου τους, η φοίτηση ολοκληρώνεται σε 4 εξάμηνα (η σχετική ρύθμιση ισχύει για όλα τα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ).

Οι καταρτιζόμενοι που ολοκληρώνουν επιτυχώς την κατάρτισή τους στα δημόσια ΙΕΚ λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η βεβαίωση αυτή τους δίνει το δικαίωμα να συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης για την απόκτηση διπλώματος επαγγελματικής κατάρτισης, επιπέδου μετα-δευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης.

### Ειδικότητες ΙΕΚ Σιβιτανιδείου για το φθινοπωρινό εξάμηνο 2022-2023:

1. Ειδικός αισθητικής τέχνης και μακιγιάζ
2. Στέλεχος διατροφής και διαιτολογίας
3. Προπονητής κλασικού αθλητισμού
4. Προπονητής ποδοσφαίρου
5. Προπονητής καλαθοσφαίρισης
6. Εκπαιδευτής γυμναστικής με βάρη
7. Τεχνικός μαγειρικής τέχνης – Αρχιμάγειρας (chef)
8. Τεχνικός αρτοποιός – Ζαχαροπλαστικής
9. Στέλεχος διοίκησης και οικονομίας στον τομέα τουρισμού
10. Τεχνικός εφαρμογών πληροφορικής (πολυμέσα)
11. Τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης, αερισμού και κλιματισμού
12. Τεχνικός μηχανοτρονικής
13. Τεχνικός ανελκυστήρων
14. Γραφιστική εντύπου και ηλεκτρονικών μέσων
15. Τεχνικός παραγωγής και συντήρησης επίπλου και ξυλοκατασκευών (πειραματική)
16. Ειδικός εφαρμοσμένων τεχνολογιών χημικών και μικροβιολογικών αναλύσεων (πειραματική)
17. Βοηθός φυσικοθεραπείας
18. Βοηθός βρεφονηπιοκόμων
19. Τεχνικός φαρμάκων καλλυντικών και παρεμφερών προϊόντων
20. Υπεύθυνος ψηφιακού μάρκετινγκ και κοινωνικών δικτύων
21. Τεχνικός εσωτερικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
22. Τεχνικός δικτύων και τηλεπικοινωνιών
23. Τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
24. Στέλεχος ψηφιακού μάρκετινγκ στο ηλεκτρονικό εμπόριο (πειραματική)
25. Τεχνικός τεχνολογικών εφαρμογών και εγκαταστάσεων σε έργα τοπίου και περιβάλλοντος

## 8. Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΙΕΚ

Ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες. Σύμφωνα με το άρθρο 3 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ, ως νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα νοούνται εκείνες οι επαγγελματικές δραστηριότητες των οποίων η ανάληψη και η άσκηση εξαρτώνται άμεσα ή έμμεσα από την κατοχή καθορισμένων επαγγελματικών προσόντων με βάση κανονιστικές ή διοικητικές διατάξεις. Τα νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα δεν θέτουν αυθαίρετους περιορισμούς ως προς την άσκησή τους, αλλά εκείνους που συνδέονται με τα επαγγελματικά προσόντα που θα πρέπει να έχει κάποιος για να ασκήσει αυτά τα επαγγέλματα με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.

Το επαγγελματικό δικαίωμα λοιπόν είναι το σύνολο των δραστηριοτήτων (δικαιωμάτων) και υποχρεώσεων που θεσπίζει η πολιτεία για την άσκηση ενός επαγγέλματος. Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων προκύπτει και από την αντικειμενική ανάγκη να εξασφαλιστεί η ασφαλής και ποιοτικά έγκυρη εκτέλεση μιας εργασίας, η ασφαλής και ορθολογική χρήση εργαλείων και μηχανημάτων για την παραγωγή προϊόντων (ή παροχή υπηρεσιών).

Η ρύθμιση ενός επαγγέλματος, ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας, καθώς και ο ορισμός των σχετικών αδειών πραγματοποιούνται με νόμους ή νομοθετικά διατάγματα που προτείνονται από τον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου υπουργού ο οποίος εποπτεύει τον προς ρύθμιση επαγγελματικό παραγωγικό κλάδο και το ανθρώπινο δυναμικό που ασχολείται σε αυτόν. Η αρμοδιότητα για τη μελέτη και εισήγηση των σχετικών ρυθμίσεων –για τους αποφοίτους των εκπαιδευτικών μονάδων της επαγγελματικής εκπαίδευσης καθώς και της αρχικής κατάρτισης (ΙΕΚ)– προς τους αρμόδιους υπουργούς ανήκει στον ΕΟΠΠΕΠ.

Σχετικές πληροφορίες για τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων διπλώματος ΙΕΚ των ειδικοτήτων που λειτούργησαν σύμφωνα με το Νόμο 2009/1992 παρέχονται στην ιστοσελίδα του ΕΟΠΠΕΠ στη διεύθυνση: [https://www.eoppep.gr/images/Isotimies\\_Kai\\_Epaggelmatika\\_Dikawmata/iek\\_N\\_2009\\_1992.pdf](https://www.eoppep.gr/images/Isotimies_Kai_Epaggelmatika_Dikawmata/iek_N_2009_1992.pdf). Επίσης, για τις ειδικότητες των ΙΕΚ που λειτούργησαν με το Νόμο 4186/2013 παρέχονται στη διεύθυνση: [https://www.eoppep.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%9A\\_%CE%9D\\_4186-2013.pdf](https://www.eoppep.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%9A_%CE%9D_4186-2013.pdf).

Θα ήταν παράλειψη να μην αναφερθεί η πολύ σημαντική πρωτοβουλία του ΙΝΕ ΓΣΕΕ, το οποίο μέσω των δράσεων που υλοποιεί στοχεύει στη διασφάλιση και ενίσχυση τόσο της ποιοτικής και έγκυρης πληροφόρησης για θέματα που αφορούν την απασχόληση, τα επαγγέλματα και τα επαγγελματικά δικαιώματα όσο και των προϋποθέσεων που οδηγούν στην απόκτηση των κατάλληλων προσόντων για την άσκηση των επαγγελμάτων.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΙΝΕ σχεδίασε, ανέπτυξε και έθεσε σε λειτουργία μια «**Εξειδικευμένη βάση δεδομένων για τα επαγγέλματα και τα επαγγελματικά δικαιώματα**», με σκοπό την υποστήριξη του κόσμου της εργασίας και των ανέργων της χώρας, των συνδικαλιστικών οργανώσεων όλων των βαθμίδων, των ανθρώπων της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού, των διαμορφωτών πολιτικής, των μελετητών και ερευνητών της αγοράς εργασίας, αλλά και κάθε ενδιαφερόμενου πολίτη, παρέχοντας πλήρη, εύχρηστη και φιλική εμπειρία πλοήγησης στην πληθώρα πληροφοριών που περιέχει.

Η βάση είναι άμεσα προσβάσιμη από κάθε ενδιαφερόμενο στον ιστότοπο <https://profdata.inegsee.gr/> και ο τρόπος εγγραφής και πλοήγησης απόλυτα φιλικός.



Η αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσφέρει γνώσεις και πιστοποιημένα επαγγελματικά προσόντα (για ολοκληρωμένες μαθησιακές διαδρομές) ή επαγγελματικές δεξιότητες πολλαπλών επιπέδων και ενισχύει το ανθρώπινο δυναμικό, για την αποτελεσματική ένταξή του στην αγορά εργασίας. Ωστόσο, για να επιτευχθεί αυτό, είναι αναγκαία η ποιοτική και αποδοτική λειτουργία του συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Σύμφωνα με τον Νεκτάριο κ.ά. (2022), η παρούσα κατάσταση της αρχικής δευτεροβάθμιας ΕΕΚ παρουσιάζει σοβαρές δυσλειτουργίες. Το σύστημα ΕΕΚ δευτεροβάθμιου επιπέδου διαχρονικά έχει ένα πολύ μικρό ποσοστό (36%) μαθητών συγκριτικά με τον αριθμό των μαθητών της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στις αρνητικές επιδόσεις του συστήματος ΕΕΚ συντείνουν σε μεγάλο βαθμό σημαντικές παράμετροι του ευρύτερου εκπαιδευτικού συστήματος, όπως οι χαμηλές εκπαιδευτικές επιδόσεις των μαθητών, η χαμηλή χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, ο κατακερματισμός των επιμέρους τομέων, ο μη αποτελεσματικός σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός και η έλλειψη ανανέωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ο ευρωπαϊκός δείκτης δεξιοτήτων του Cedefop για την Ελλάδα είναι 23%, καταλαμβάνοντας την τελευταία θέση μαζί με την Ισπανία. Με ορίζοντα το 2030 οι θέσεις εργασίας μεσαίου επιπέδου στη χώρα θα συνεχίσουν να αντιπροσωπεύουν το μεγαλύτερο μέρος της ζήτησης και αυτό ενισχύει το γεγονός ότι η δευτεροβάθμια ΕΕΚ θα πρέπει να αναπτυχθεί και να επεκταθεί. Σε αυτή κυρίως την προοπτική, της σύνδεσης της επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας, ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων θεωρείται πολύ σημαντικός, ιδίως αναφορικά με την υποστήριξη του σχεδιασμού αποτελεσματικών προγραμμάτων μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία και της χάραξης εναλλακτικών διαδρομών σταδιοδρομίας των ατόμων μεταξύ κλάδων και επαγγελμάτων.

Θα ήταν παράλειψη αν δεν αναφέραμε τη συμβολή του ΙΝΕ και του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ στον δημόσιο διάλογο και στη διαβούλευση επί του σχεδίου νόμου (σ/ν) «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις», και συγκεκριμένα στις ρυθμίσεις των άρθρων 24, 27, 29, 31, 32 και 43, οι οποίες αφορούν τη μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση (ΙΝΕ & ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ, 2020). Το ΙΝΕ ΓΣΕΕ μέσω του Δικτύου Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης Εργαζομένων και Ανέργων είναι σε θέση να πληροφορήσει τους ωφελουμένους για τη δυνατότητα φοίτησης στους φορείς της δημόσιας επαγγελματικής κατάρτισης μέσω των Υπουργείων Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού, Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης και Σιβιτανίδειου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων.

Ν. 4763/21-12-2020, Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο της αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 254/21-12-2020).

Ν. 3404/17-10-2005, Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 260/17-10-2005).

Υπ. Απόφαση Κ5/160259/2021, Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (ΓΓΕΕΚΔΒΜ&Ν) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 5837/15-12-2021).

Υπ. Απόφαση 709/287335/2021, Κανονισμός Λειτουργίας των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 4807/18-10-2021).

Υπ. Απόφαση 7037/2022, Κανονισμός Λειτουργίας των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας και του ΙΕΚ ΕΚΑΒ, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 4445/22-8-2022).

Υπ. Απόφαση 21609/2023, Ορισμός ειδικοτήτων που θα λειτουργήσουν τα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, και τα Παραρτήματα του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2023-2024, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 3027/08-05-2023).

Ν. 1077/02-10-1980, Περί απασχολήσεως και μετεκπαιδεύσεως μισθωτών τουριστικών επιχειρήσεων, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 225/02-10-1980).

Υπ. Απόφαση 4720/2022, Τροποποίηση της υπ' αρ. 12360/12-07-2017 κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού «Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας, των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού» (Β 2532), Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 4720/31-03-2022).

Υπ. Απόφαση 12360/2017, Τροποποίηση Κανονισμού Λειτουργίας των Σχολών Ξεναγών του Υπουργείου Τουρισμού, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 2532/20-07-2017).

Ν. 710/1977, Περί Ξεναγών, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 283/27-09-1977).

Υπ. Απόφαση 139931/2015, Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 1953/10-09-2015).

Υπ. Απόφαση 81127/2022, Κατάρτιση Κανονισμού Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ), Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 4796/12-09-2022).

Υπ. Απόφαση 8794/ 1995, Ίδρυση Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης Σιβιτανιδείου Σχολής, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Β 245/31-03-1995).

Νόμος 2009/1992, Εθνικό Σύστημα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 18/14-02-1992).

Νόμος 4186/2013, Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις, Εφημερίς της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας (ΦΕΚ Α 193/17-09-2013).

## Ηλεκτρονικές πηγές:

INE & ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ (2020). «Θέσεις Απόψεις του INE & ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ για το Σχέδιο Νόμου «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά βίου Μάθησης», Ανάκτηση από ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ: <https://www.kanep-gsee.gr/wp-content/uploads/2020/12/THE-SEIS-APOSPEIS-INEKANEP-GSEE.pdf>

Νεκτάριος, Μ., Καρκαλάκος, Σ., Πλέσσα-Παπαδάκη, Α., Θεοδωρίδου, Α. & Χηνοπούλου, Ε. (2022). *Αποτελεσματικότητα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Ελλάδα*. Αθήνα: διαΝΕΟσις. Ανάκτηση από: [https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2022/10/vocational\\_training\\_v.2.10.22.pdf](https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2022/10/vocational_training_v.2.10.22.pdf)

[https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles\\_el](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_el)

<https://www.minedu.gov.gr/news/53083-26-08-22-15-pleon-ta-peiramatika-kai-thematika-dimosia-iek-tis-xoras-ti-nea-xronia-kainotomia-ekseidikefsi-kai-anavathmisi-tou-systimatos-tis-dimosias-dorean-epaggelmatikis-katartisis>

[https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO\\_PLAISIO\\_PROSONTON\\_NOVEMBER\\_2016.pdf](https://www.eoppep.gr/images/European/ETHNIKO_PLAISIO_PROSONTON_NOVEMBER_2016.pdf)

[https://www.elgo.gr/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=295&Itemid=1352](https://www.elgo.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=295&Itemid=1352)

<https://www.moh.gov.gr/articles/health/epaggelmaties-ygeias/noshleytes-maies-kai-episkeptes-ygeias/10547-leitoyrgia-dhmosiwn-institoytwn-epaggelmatikhs-katartishs-di-e-k-armodiothtas-ypourgeioy-ygeias-kai-twn-institoytwn-epaggelmatikhs-katartishs-i-e-k-toy-ethnikoy-kentroy-ameshs-bohtheias-e-k-a-b-ekpaideytikh-periodoy-2022-2023>

<http://www.mintour.edu.gr/index.php/iek>

[https://www.eoppep.gr/images/Isotimies\\_Kai\\_Epaggelmatika\\_Dikawmata/iek\\_N\\_2009\\_1992.pdf](https://www.eoppep.gr/images/Isotimies_Kai_Epaggelmatika_Dikawmata/iek_N_2009_1992.pdf)

[https://www.eoppep.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%9A\\_%CE%9D\\_4186-2013.pdf](https://www.eoppep.gr/images/%CE%99%CE%95%CE%9A_%CE%9D_4186-2013.pdf)

<https://profdata.inegsee.gr/>



Ινστιτούτο Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.

Εμ. Μπενάκη 71Α, Τ.Κ. 10681, Αθήνα, Τηλ: 210 3327710, Fax: 210 3304452



INE - ΓΣΕΕ



[www.inegsee.gr](http://www.inegsee.gr)



[info@inegsee.gr](mailto:info@inegsee.gr)