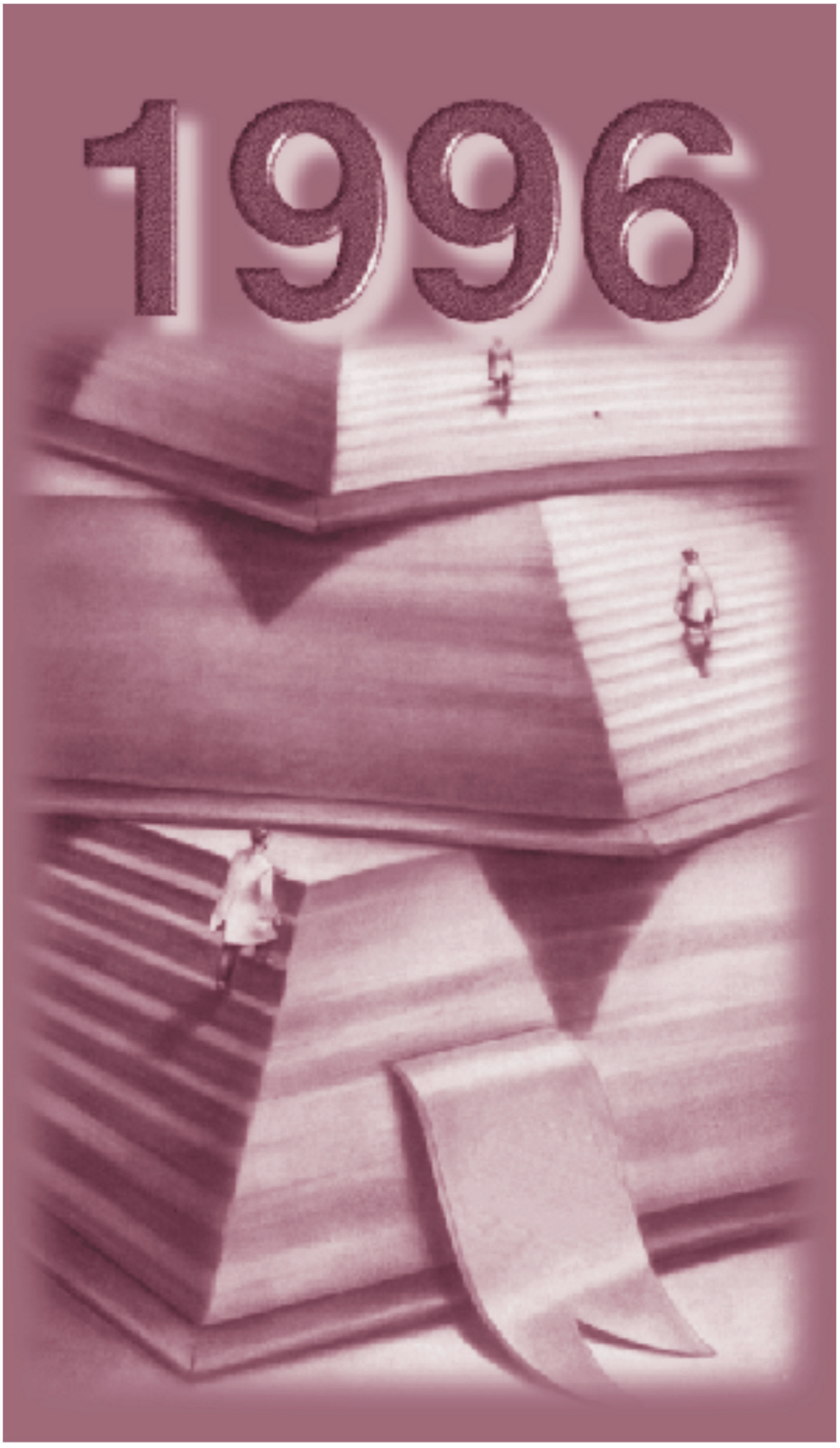
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ

Τεύχος 22, ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1997

ΙΝΕ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΣΕΕ



ΙΝΕ/ΓΣΕΕ:

Οι δραστηριότητες μιας χρονιάς

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

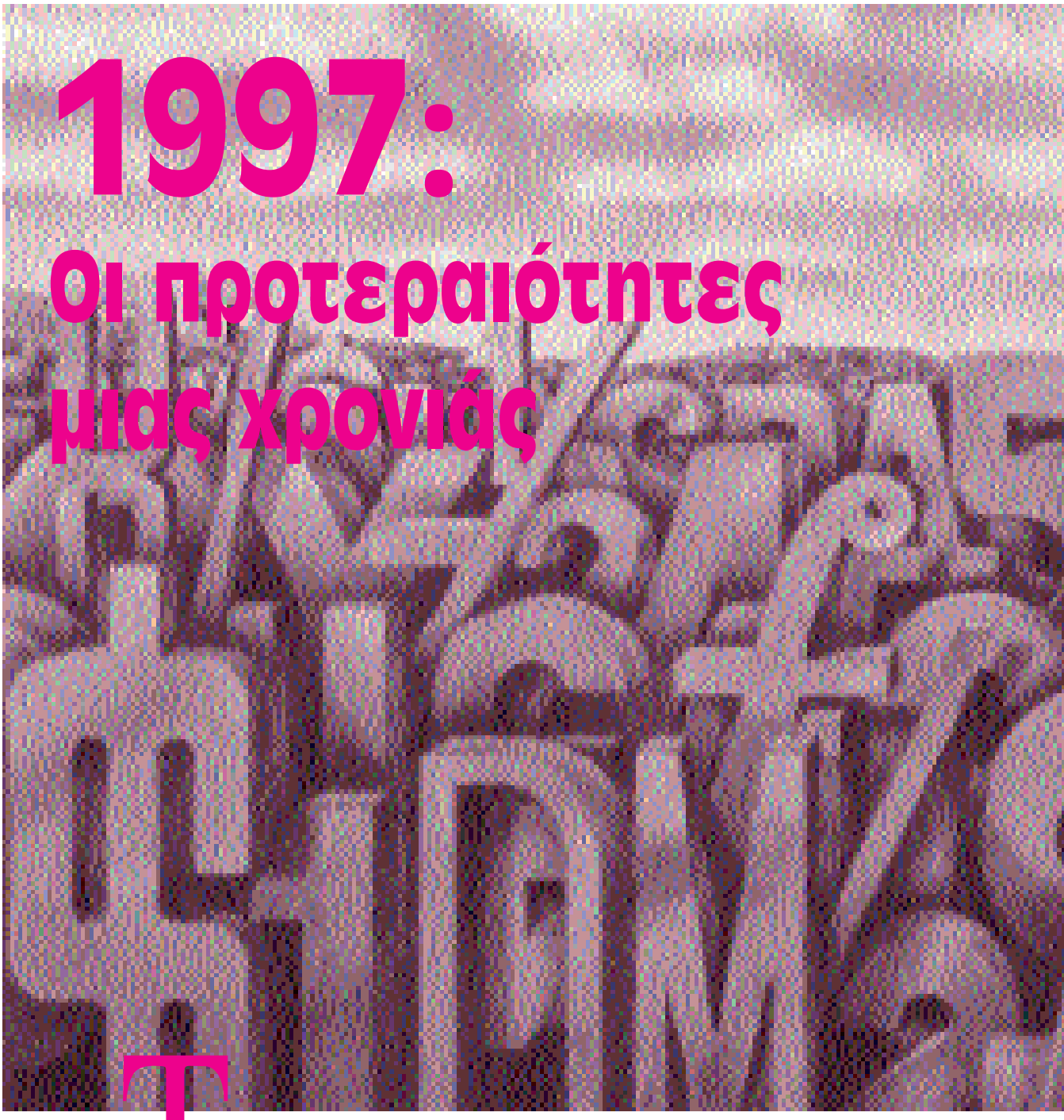
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΣΕΕ

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ • ΜΗΝΙΑΊΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΌ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΎΤΟΥ ΕΡΓΑΣΊΑΣ ΤΗΣ ΓΣΕΕ

ΕΚΔΌΤΗΣ: Χρήστος Πολυζωγόπουλος • **ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΉ ΕΠΙΤΡΟΠΉ:** ΤΟ Δ.Σ.ΤΟΥ ΙΝΕ, *Πρόεδρος:* Χρήστος Πολυζωγόπουλος, *Αντιπρόεδρος:* Δ. Στρατούλης, *Γρ. Οικονομικού:* Ηλ. Σακελαριάδης, *Μέλη:* Γ. Ντάσης, Γ. Ρωμανιάς, Γ. Χριστοδούλου, Σ. Μαντζουράνης, Φ. Φατούρος, Γ. Ποντικός • **ΕΠΙΜΈΛΕΙΑ ΥΛΗΣ:** Κ. Παπαδής • **ΓΡΑΦΕΊΑ:** Εμμ. Μπενάκη 71Α, Αθήνα 106 81, Τηλ: 3304469-74, Fax: 3304452 • **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΊΗΣΗ - ΠΑΡΑΓΩΓΉ:** ΚΑΜΠΥΛΗ, Αριστοτέλους 36, Τηλ: 8215007, 8215675, Fax: 8215007

1997: Οι προτεραιότητες μιας χρονιάς



Το επόμενο διάστημα το Δ.Σ. του ΙΝΕ σε συνεργασία με τη ΓΣΕΕ θα ολοκληρώσει τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του για το 1997. Στα πλαίσια αυτά έχει γίνει μια πρώτη προσέγγιση των ενεργειών και των δράσεων του ΙΝΕ για το 1997, που επιγραμματικά μπορούμε να αναφέρουμε ορισμένες:

Συνεχίζονται οι συνεδριάσεις της επιτροπής που έχει οριστεί προκειμένου να εκποιηθεί μελέτη σχετικά με τις «επιπτώσεις της μείωσης του χρόνου εργασίας στο επίπεδο της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης».

Σχεδιάζεται έκθεση προμελέτης για τις «Κοινωνικές επιπτώσεις της ανεργίας» και για τους «δείκτες βιοτικού επιπέδου - εργατικός τιμάριθμος».

Προγραμματίζεται έρευνα με θέμα «Ο ρόλος των νέων μορφών απασχόλησης στη διαμόρφωση της κοινωνικής δομής»



σε συνεργασία με τον P. Bourdieu, καθώς επίσης μελέτη σχετικά με την «Ανεργία στο Λαύριο».

Στα πλαίσια του προγράμματος PHARE το ΙΝΕ, σε συνεργασία με τα συνδικάτα της Βουλγαρίας και της Αλβανίας, προετοιμάζει την υποβολή κοινής πρότασης για τη δημιουργία υποδομών μεταφοράς τεχνολογίας για την κατάρτιση και τη συνδικαλιστική επιμόρφωση. Επίσης, θα συμμετέχει σε μελέτη Αλβανικού συνδικάτου για τον τιμάριθμο και την ανεργία στην Αλβανία.

Μετά την έγκριση και την έναρξη λειτουργίας του Παρατηρητηρίου Εργασιακών Σχέσεων, ο βασικός στόχος για το 1997 είναι η οργάνωση και ανταπόκρισή του στις προδιαγραφές που ορίζει η σύμβαση με το EIRO (Ευρωπαϊκό παρατηρητήριο βιομηχανικών σχέσεων).

Ερευνες-Μελέτες

Το 1996 το ΙΝΕ-ΓΣΕΕ παρουσίασε πλούσιο έργο στον τομέα των ερευνών και μελετών. Συγκεκριμένα:

1 ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Η έκθεση αυτή αποτελεί ένα πρώτο κείμενο καταγραφής των εξελίξεων στον τομέα των εργασιακών σχέσεων που επιβάλλουν οι πολιτικές ευελιξίας των επιχειρήσεων στην Ελλάδα και στον διεθνή χώρο υπό το πρίσμα της αύξησης της ανταγωνιστικότητας. Επίσης καταγράφονται οι διαγραφόμενες για το μέλλον σχετικές τάσεις και αναζητούνται εναλλακτικές μορφές παρέμβασης που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της συγκυρίας αλλά και να διασφαλίζουν τους κοινωνικά αποδεκτούς όρους μέσα από ένα σύγχρονο περιεχόμενο εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων.

2 Η ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΘΗΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΑΣΤΡΙΧΤ Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ

Η μελέτη αναλύει κατά κύριο λόγο την άποψη των συνδικάτων διατυπώνοντας τις δικές τους θέσεις και απόψεις, γύρω από το περιεχόμενο της αναθεώρησης.

Για το συνδικαλιστικό κίνημα της χώρας μας, το όραμα και η προοπτική για μια ευρωπαϊκή κοινωνία που θα βασίζεται στον πολιτικό πλουραλισμό, τη δημοκρατία, την οικονομική και κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα, αποτελούν το ορόσημο για τη δράση τους.

Ιδιαίτερο, μάλιστα, ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι βασικές θέσεις των συνδικαλιστικών οργανώσεων οι οποίες συνοψίζονται στη ριζική αναθεώρηση της Συνθήκης σε προοδευτικές κατευθύνσεις με στόχο την πραγματική σύγκλιση. Θέτουν δε την ανεργία ως ένα από τα βασικά κριτήρια σύγκλισης με στόχο τη δημιουργία 15 εκατομμυρίων θέσεων εργασίας έως το 2000, μέσω μιας πολιτικής οικονομικής ανάκαμψης.



3 ΑΝΕΡΓΙΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΠΕΙΛΗ ΣΕ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΗ

Η εν λόγω έρευνα έχει στόχο την καταγραφή του προβλήματος στην Ελλάδα τα έτη 1990-95, το οποίο λαμβάνει συνεχώς και μεγαλύτερες διαστάσεις.

Παρουσιάζει διερευνώντας τα στοιχεία της ΕΣΥΕ και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τις τάσεις της ανεργίας κατά ηλικία, φύλο, επίπεδο εκπαίδευσης και γεωγραφική περιοχή.

Δημοσιεύει στοιχεία για την ανεργία των νέων κάτω των 25 ετών όπου το πρόβλημα εμφανίζει ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά με συνεχώς αυξανόμενη τάση.

Τέλος, αναφέρεται εκτεταμένα στις κοινωνικές επιπτώσεις του προβλήματος, οι οποίες είναι τεράστιες και απειλούν την κοινωνική συνοχή, παρουσιάζοντας τις νέες κατευθύνσεις σε Ευρώπη και Ελλάδα, καθώς και τις προτάσεις για τον περιορισμό των συνεπειών της ανεργίας.

4 ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
(Αναδημοσίευση μελέτη)

Το θέμα αυτό αποτελεί αντικείμενο μελέτης, της οποίας μια προγενέστερη μορφή πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του «Προγράμματος κατάρτισης ερευνητών - αναλυτών αγοράς εργασίας» (Οκτώβριος - Δεκέμβριος 1994), του ΙΝ.Ε/ΓΣΕΕ, με επιστημονικό υπεύθυνο της εν λόγω μελέτης τον Μιχάλη Χλέτσο.

Η μελέτη αυτή είχε ως στόχο να περιγράψει γενικά τη σημασία των κοινωνικών και οργανωτικών μεταβολών από την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και τις επιπτώσεις τους επί της απασχόλησης, αναφερόμενη επιπλέον ειδικότερα στην περίπτωση της ελληνικής οικονομίας.

Για να ανταποκριθεί σε αυτό το στόχο επεξεργάζεται το θέμα σε έξι ενότητες, επιχειρώντας να καταλήξει σε προσεγγίσεις και προτάσεις, οι οποίες προσπαθούν να εμποδίσουν μια αρνητική εξέλιξη για το εργατικό - συνδικαλιστικό κίνημα εξαιτίας της εφαρμογής των νέων τεχνολογιών.

5 Η ΣΧΕΣΗ ΑΤΥΠΗΣ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(αναδημοσίευτη μελέτη)

Βασική επιδίωξη αυτής της μελέτης ήταν να διερευνήσει τη βαρύτητα της άτυπης εκπαίδευσης στη χώρα μας σε σχέση με την τυπική εκπαίδευση. Διαπιστώνει δε ότι η τυπική τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση στη χώρα μας είναι μη ικανοποιητική, με συνέπεια τη ραγδαία ανάπτυξη των άτυπων μορφών συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης, μέσω των εκατοντάδων σεμιναρίων που πραγματοποιούνται από μια σειρά φορείς. Καταλήγει στο συμπέρασμα ότι το σύστημα της τυπικής επαγγελματικής και τεχνικής εκπαίδευσης εξακολουθεί να έχει εξέχουσα σημασία, διότι χωρίς αυτό δεν είναι δυνατό να υπάρξει ένα αποτελεσματικό σύστημα συνεχιζόμενης κατάρτισης είτε είναι εντός είτε εκτός των επιχειρήσεων. Συνεπώς, θα πρέπει το θεσμικό πλαίσιο να εξασφαλίσει τον ενιαίο σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και άρα την εξισορρόπηση των σχέσεων τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

Συνδικαλιστική Επιμόρφωση

Διεξαγωγή δύο σεμιναρίων εβδομαδιαίας διάρκειας με τα εξής θέματα:

«Συλλογικές Διαπραγματεύσεις»

«Κοινωνική Ασφάλιση»

Στα πλαίσια του προγράμματος PHARE το ΙΝ.Ε., σε συνεργασία με τα συνδικάτα της Βουλγαρίας και της Αλβανίας, προετοιμάζει την υποβολή κοινής πρότασης για τη δημιουργία υποδομών μεταφοράς τεχνολογίας για την κατάρτιση και τη συνδικαλιστική επιμόρφωση.

- *Διοργανώθηκαν σεμινάρια στην Αθήνα σε αντι προσωπείες από βαλκανικά συνδικάτα (σε δύο συνδικάτα της Αλβανίας και ένα της Ρουμανίας).*
- *Διοργανώθηκαν σεμινάρια στα Τίρανα από ΙΝ.Ε./Γ.Σ.Ε.Ε. για τις συλλογικές συμβάσεις εργασίας.*

Οργάνωση Συμβουλίου Εκπαίδευσης ΣΕΣ στην Αθήνα.

1996: ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΙΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

1 ΕΥΕΛΙΞΙΕΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σ' αυτή την έκδοση περιλαμβάνονται τρεις αυτοτελείς μελέτες, που εκπονήθηκαν στο διάστημα 1990-92, στα πλαίσια έρευνας της ΓΣΕΕ με χρηματοδότηση του ΕΚΤ.

Αξιοποιώντας τη διεθνή βιβλιογραφία και εμπειρία, **οι μελέτες αυτές προσεγγίζουν τρεις διαφορετικές αλλά αλληλένδετες πτυχές του εκσυγχρονισμού και της ευελιξίας των επιχειρήσεων στις σύγχρονες συνθήκες:**

- Τις στατιστικές και τις δυναμικές ευελιξίες της επιχείρησης (με ειδικά παραρτήματα αναφερόμενα σε συγκριτικές εθνικές εμπειρίες ευέλικτης επιχειρησιακής εξειδίκευσης και συνεργασίας, καθώς και στις ιδιαιτερότητες - προοπτικές των μικρομεσαίων επιχειρήσεων).
- **Τις ποσοτικές και ποιοτικές ευελιξίες της Εργασίας,** με ειδική αναφορά στην έννοια, τις μορφές και στις διαφορετικές διαστάσεις της ευελιξίας, αλλά και σε ορισμένες άτυπες, ειδικές ή επισφαλείς μορφές απασχόλησης.
- **Την ευελιξία των αμοιβών.** Κατά την διεξοδική παρουσίαση των επικρατέστερων διεθνών σχημάτων συμμετοχής των εργαζομένων στα κέρδη, εισάγεται η απαραίτητη διάκριση μεταξύ της **συμμετοχής** των εργαζομένων στα κέρδη (με πρόσθετα κίνητρα και αμοιβές) και της **εξάρτησης** ακόμα και των βασικών αποδοχών από τα κέρδη (με δυνατότητα ελεύθερης αυξομείωσης ή συμψηφισμού τους με Bonus, μετοχές κλπ παροχές).

2 ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Η παρούσα μελέτη αναλύει, κατά κύριο λόγο, τη σύνδεση του μορφωτικού επιπέδου από τη διαπίστωση ότι οι διαφορές των επιπέδων επιμόρφωσης αντανακλώντας στις δομές της αγοράς εργασίας. Η μελέτη καταλήγει στο βασικό συμπέρασμα ότι η θεαματική αύξησης της συμμετοχής των γυναικών στην εκπαίδευση δεν αντικατοπτρίζει την εξάλειψη των διακρίσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην πρόσβαση των γυναικών στην επαγγελματική κατάρτιση.

3 ΕΥΕΛΙΞΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Η έκδοση αυτή αναφέρεται στα αποτελέσματα έρευνας του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ με αντικείμενο την πολιτική ευελιξιών των επιχειρήσεων στην Ελλάδα. Πρόκειται για την αναζήτηση των πολιτικών 44 επιχειρήσεων που λειτουργούν στην Αττική και που αντιπροσωπεύουν τόσο τον δημόσιο όσο και τον ιδιωτικό τομέα καλύπτοντας 18 κλάδους οικονομικής δραστηριότητας.

Η έρευνα επικεντρώθηκε σε πέντε θεματικές ενότητες ευελιξίας:

1. Τεχνικοοργανωτικούς εκσυγχρονισμός, πιέσεις της συγκυρίας και οι επιπτώσεις τους, σε βασικές εργασιακές πολιτικές των επιχειρήσεων
2. Ευέλικτες ή ειδικές μορφές απασχόλησης
3. Ευελιξίες χρόνου εργασίας (υπερωρίες, βάρδιες, ωράρια)
4. Εκπαίδευση - κατάρτιση και πολυδυναμία του προσωπικού
5. Βασικές τάσεις της εργασιακής και μισθολογικής πολιτικής των επιχειρήσεων.

Στα πλαίσια της έρευνας αναζητήθηκαν οι απόψεις των εργοδοτών αλλά και των επιχειρησιακών συνδικάτων τόσο ως προς την καταγραφή και απεικόνιση της υπάρχουσας κατάστασης, όσο και ως προς τις τάσεις που διαμορφώνονται για το μέλλον των εργασιακών σχέσεων.

Από την κατάθεση των απόψεων και των εκτιμήσεων των δύο μερών καταγράφονται και τα σημεία αντιπαράθεσης όπως και εκείνα που κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις επιτρέπουν πιθανές συναινέσεις ανάμεσά τους.

4 ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

Η εν λόγω μελέτη αναδεικνύει, κατά κύριο λόγο, την αντίθεση στην οποία έχει εμπλακεί ο βιομηχανικός τομέας της χώρας.

Ετσι, παρόλο που διαφαίνεται από το 1986 και μετά ότι η ελληνική βιομηχανία έχει τη δυνατότητα να ενταχθεί με νέους όρους στον ευρωπαϊκό και διεθνή καταμερισμό εργασίας,

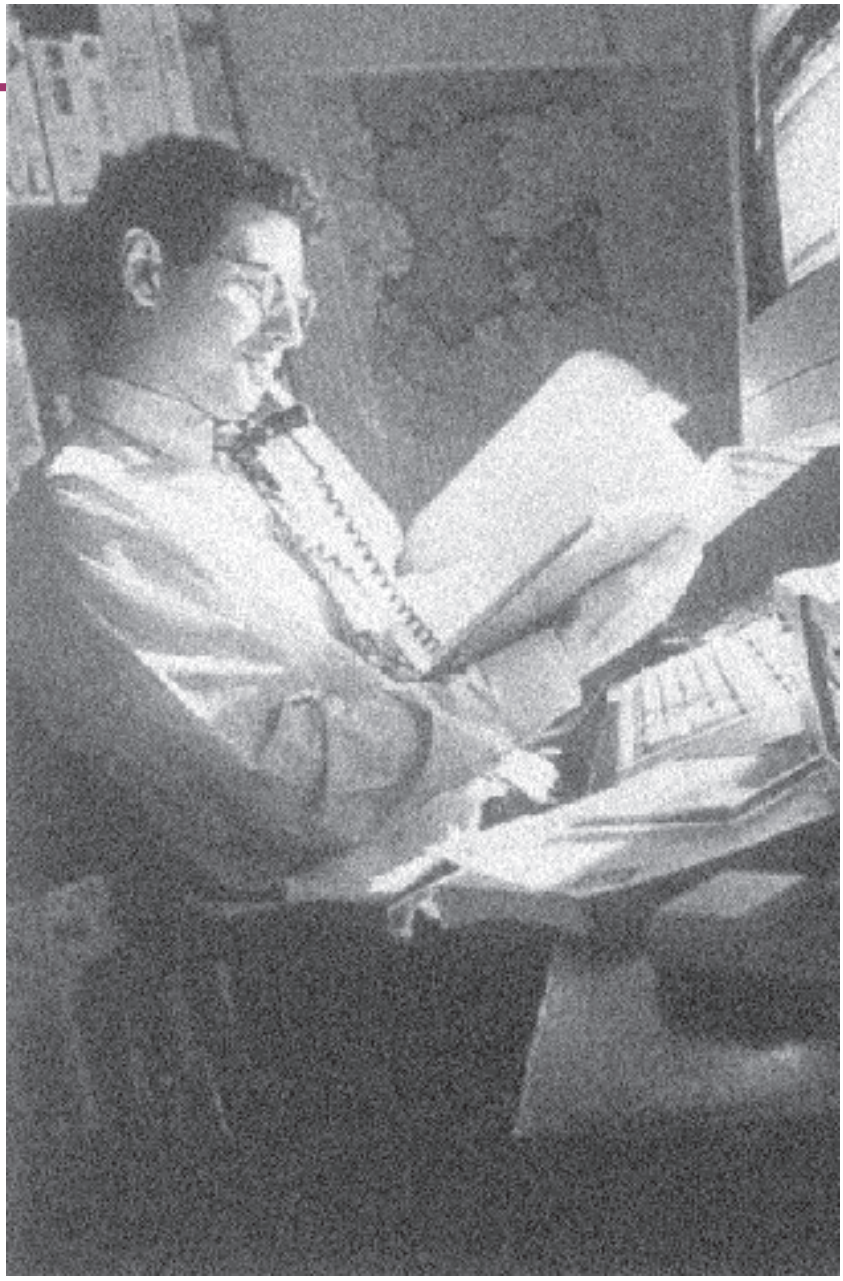
δημιουργήθηκε μια βιομηχανία δύο ταχυτήτων, με ένα διεθνώς ανταγωνιστικό κομμάτι, το οποίο όμως δεν κατόρθωσε να αναστείλει τη φθορά της ανταγωνιστικότητας της βιομηχανίας στο σύνολό της.
Αλλά και στην μερίδα των επιχειρήσεων που ακολούθησαν την διαδικασία του εκσυγχρονισμού η αναδιάρθρωση έχει πάρει δύο μορφές:

1. Την «αμυντική αναδιάρθρωση» που ξεκίνησε πριν από το 1986 και στηρίχτηκε κυρίως στον εξορθολογισμό της οργάνωσης της εργασίας, χωρίς σημαντικές επενδύσεις, δηλαδή κυρίως στη μείωση προσωπικού, την εντατικοποίηση της εργασίας και τη συγκράτηση των μισθών και
2. Την «επιθετική αναδιάρθρωση» που χαρακτηρίζεται από την αύξηση του ρυθμού της συσσώρευσης οργανωτικών γνώσεων κατά τα έτη 1987-1990 και 1994-1995.

Τέλος, διαπιστώνεται ότι οι τάσεις αναβάθμισης του εργατικού δυναμικού που ενυπάρχουν σε πολλές από τις διαδικασίες επιθετικής αναδιάρθρωσης της βιομηχανίας, υπονομεύονται από τις επιπτώσεις που έχουν στην απασχόληση οι μακροοικονομικές πολιτικές, δηλαδή από την ταχεία αύξηση της ανεργίας και τη συγκράτηση των εργατικών αμοιβών, που οδηγούν στη μείωση της ζήτησης για πολλά προϊόντα της βιομηχανίας.

5 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (19850-1993)

Στόχος αυτής της μελέτης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, η οποία ξεκίνησε το 1993, ήταν να αναμειχθούν οι συνθήκες στις οποίες πραγματοποιείται η αναδιάρθρωση στο εσωτερικό των επιχειρήσεων και οι επιπτώσεις



της για τους εργαζόμενους, μέσω επιτόπιων ερευνών σε επιλεγμένες βιομηχανικές επιχειρήσεις.
Το ενδιαφέρον αυτής της μελέτης είναι ότι διατυπώνει ορισμένες υποθέσεις για την εξέλιξη της θέσης της εργασίας στην ελληνική βιομηχανία, σε συνδυασμό με μια πρόταση περιοδολόγησης των συσχετισμών δυνάμεων στην αγορά εργασίας, που χαράσσουν τις κατευθύνσεις μιας αποτίμησης της μεταπολεμικής περιόδου από την σκοπιά των εργατικών συμφερόντων, η οποία μέχρι τώρα δεν είχε επιχειρηθεί.
Η παρούσα έκδοση συμβάλει αποφασιστικά στη διαμόρφωση ενός πεδίου έρευνας και μελέτης στρατηγικού ενδιαφέροντος για το συνδικαλιστικό κίνημα: Πρόκειται για τις εργοδοτικές πολιτικές διοίκησης και ελέγχου της εργασίας, που αφορούν, τελικά, τους τρόπους με τους οποίους οι κοινωνικοί συσχετισμοί μετατρέπονται στο εσωτερικό των επιχειρήσεων σε σύστημα αναπαραγωγής της εργοδοτικής εξουσίας.

1996: ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΙΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Τα δύο π του

ΤΑ ΤΕΤΡΑΔΙΑ

Στο τεύχος Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου - Μαρτίου γίνεται παρουσίαση της προκαταρκτικής μελέτης της Γ.Σ.Ε.Ε. για τη μείωση του χρόνου εργασίας.

Το συμπέρασμα που προκύπτει είναι ότι αποτελεί μια εναλλακτική στρατηγική αύξησης της απασχόλησης και απορρόφησης της ανεργίας, στην κατεύθυνση της προσαρμογής στα νέα παραγωγικά και τεχνολογικά δεδομένα και όχι στην κατεύθυνση των ανισοτήτων, των ευελιξιών του εργάσιμου χρόνου και των απορυθμίσεων στην αγορά εργασίας.

Το τεύχος Απριλίου - Σεπτεμβρίου ήταν αφιερωμένο στα ζητήματα βιομηχανικής πολιτικής, παρουσιάζοντας ταυτόχρονα ορισμένα συμπεράσματα μελετών για τα βιομηχανικά δίκτυα που έχουν γίνει στο πλαίσιο του έργου «Το Μέλλον της Ελληνικής Βιομηχανίας».

Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

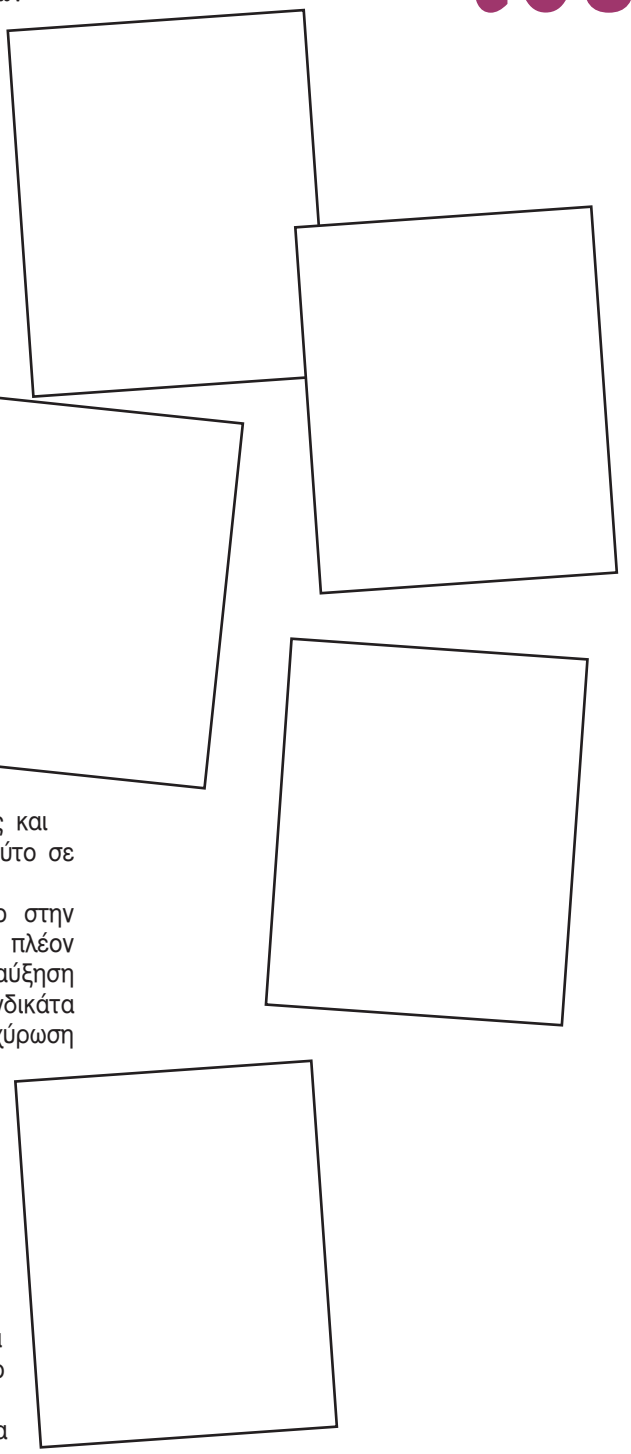
Το δέκατο τεύχος (Ιανουάριος 1996) του περιοδικού ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ παρουσιάζει τα βασικά συμπεράσματα μελέτης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ για το 35ωρο, από τα οποία προκύπτει ότι η ικανοποίηση αυτού του συστήματος αιχμής μπορεί να συμβάλει όχι μόνο στην αύξηση της απασχόλησης και του ελεύθερου χρόνου των εργαζομένων, αλλά κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις και στην αύξηση της παραγωγικότητας και να αξιοποιηθεί ως έμμετρο κίνητρο ενίσχυσης των τάσεων εκσυγχρονισμού και καλύτερης οργάνωσης της εργασίας και του μάνατζμεντ.

Το ενδέκατο τεύχος (Φεβρουάριος 1996) παρουσιάζει τις δραστηριότητες του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του, αποδεικνύοντας το ενδιαφέρον και τη συμβολή των συνδικάτων στην αναβάθμιση της παρεχόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στη χώρα μας. Επίσης, στο τεύχος αυτό παρουσιάζεται το πρόγραμμα συνδικαλιστικής επιμόρφωσης του ΙΝΕ καθώς και μια σειρά σεμιναρίων που είχε προγραμματίσει το Ινστιτούτο σε γειτονικές χώρες των Βαλκανίων.

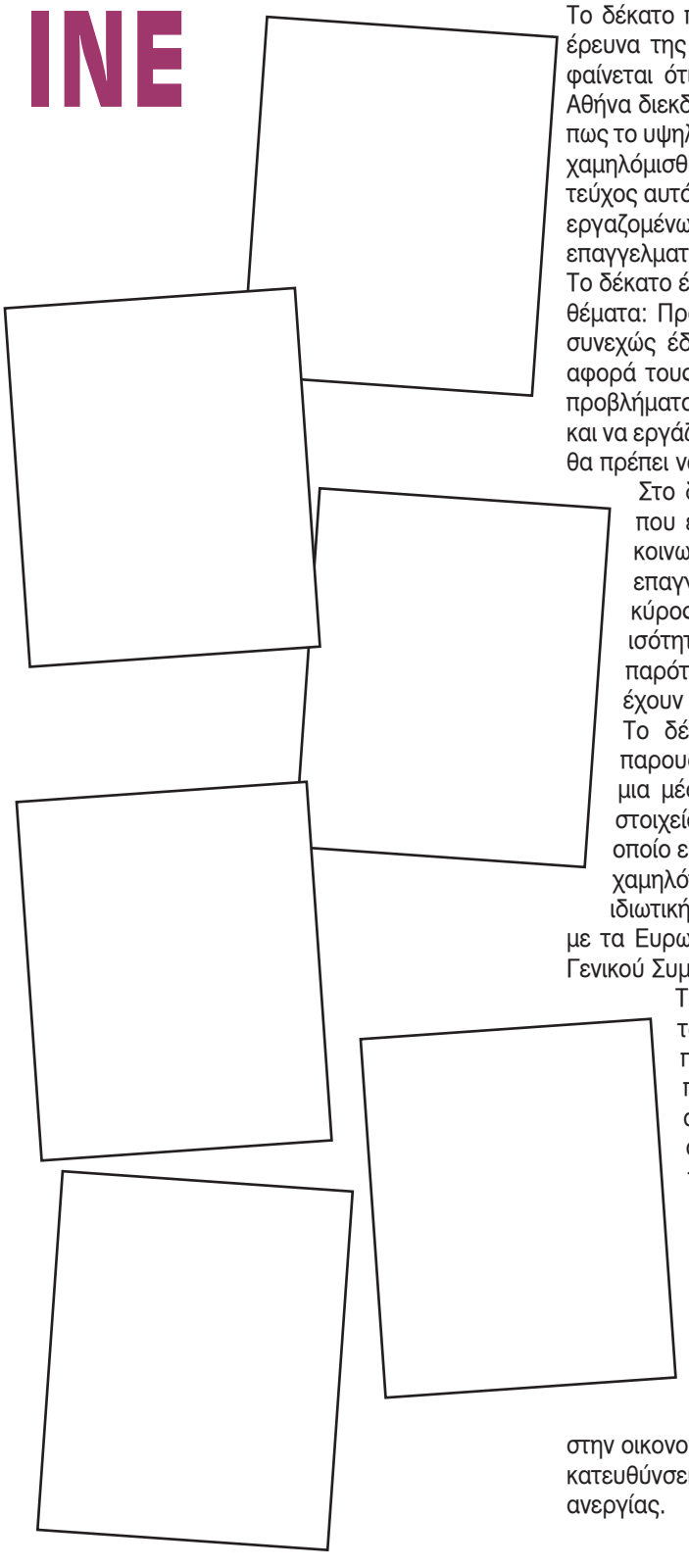
Το δωδέκατο τεύχος (Μάρτιος 1996) ήταν αφιερωμένο στην μερική απασχόληση, η οποία αποτελεί έναν από τους πλέον αμφισβητούμενους εργασιακούς θεσμούς. Η ραγδαία αύξηση των θέσεων μερικής απασχόλησης ανέδειξε στα συνδικάτα προβληματισμούς που κατά κύριο λόγο αφορούν την κατοχύρωση των κοινωνικών, εργασιακών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων όσων απασχολούνται με αυτό το καθεστώς. Το παρόν τεύχος της ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ παραθέτει, επίσης, θέσεις και στοιχεία γύρω από τη μερική απασχόληση, τα οποία αφορούν την Ελλάδα και τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ενωσης.

Το δέκατο τρίτο τεύχος (Απρίλιος 1996) είναι εξ ολοκλήρου αφιερωμένο στο δεύτερο Εθνικό Συμβούλιο του ΙΝΕ, καθώς και στην εκδήλωση που διοργάνωσε το Ινστιτούτο για τα πέντε χρόνια λειτουργίας του. Ταυτόχρονα, δημοσιεύεται και η μελέτη του ΙΝΕ για τις τάσεις της απασχόλησης ανά τομέα δραστηριότητας και τις προοπτικές που ανοίγονται έως το έτος 2000.

Το δέκατο τέταρτο τεύχος (Μάιος 1996) παρουσιάζει τα



εριοδικά ΙΝΕ



συμπεράσματα έρευνας σχετικά με το χρόνο εργασίας των εργαζομένων εκτός της κύριας απασχόλησης, η οποία πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την εταιρεία P.R.C. Ο περιορισμένος ελεύθερος χρόνος, το πρόβλημα της μετακίνησης, ο τρόπος διασκέδασης, τα προβλήματα της κατοικίας και το πολιτιστικό έλλειμμα των απασχολουμένων είναι τα βασικά προβλήματα που αναδείχθηκαν μέσω της έρευνας.

Το δέκατο πέμπτο τεύχος (Ιούνιος 1996) παρατίθενται πληροφορίες από την έρευνα της ΓΣΕΕ για τις διακοπές των εργαζομένων. Στην εν λόγω έρευνα φαίνεται ότι οι εργαζόμενοι, έστω και για λίγες ημέρες, εγκαταλείπουν την Αθήνα διεκδικώντας το δικαίωμα των διακοπών. Όμως απεικονίζεται ανάγλυφα πως το υψηλό κόστος των διακοπών, το οποίο αποτελεί μία από τις αιτίες που οι χαμηλόμισθοι επιλέγουν ως τόπο διακοπών το πατρικό τους σπίτι. Επίσης, στο τεύχος αυτό υπάρχουν στοιχεία για την ετήσια άδεια και το επίδομα άδειας των εργαζομένων, ενώ δημοσιεύεται έρευνα για το ρόλο της απασχόλησης και της επαγγελματικής κατάρτισης στην ανάπτυξη της τουριστικής βιομηχανίας.

Το δέκατο έκτο τεύχος (Ιούλιος - Αύγουστος 1996) παρουσιάζει δύο σημαντικά θέματα: Πρόκειται για το ζήτημα του 35ωρου, το οποίο φαίνεται να κερδίζει συνεχώς έδαφος σε εργαζόμενους και επιχειρήσεις και για το ζήτημα που αφορά τους αλλοδαπούς εργαζόμενους στη χώρα μας, των διαστάσεων του προβλήματος, των άθλιων συνθηκών στις οποίες είναι υποχρεωμένοι να ζουν και να εργάζονται, του νομικού καθεστώτος που ισχύει και τη σειρά μέτρων που θα πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση αυτού του γεγονότος.

Στο δέκατο έβδομο τεύχος (Σεπτέμβριος 1996) δημοσιεύεται εργασία που έγινε για λογαριασμό του ΙΝΕ και στην οποία παρουσιάζονται τα κοινωνικά στερεότυπα που προσανατολίζουν τις γυναίκες σε συγκεκριμένα επαγγέλματα με μέτρια οικονομική απόδοση και μειωμένο κοινωνικό κύρος. Ως βασικό συμπέρασμα βγαίνει ότι στην πραγματικότητα η ισότητα των δύο φύλων στην πράξη δεν έχει διανύσει μεγάλη απόσταση παρότι τουλάχιστον σε απόλυτους αριθμούς στην εκπαίδευση οι γυναίκες έχουν αυξήσει εντυπωσιακά την παρουσία τους.

Το δέκατο όγδοο τεύχος (Οκτώβριος 1996) ήταν αφιερωμένο στην παρουσία στοιχείων μιας έρευνας που δείχνει τα χρήματα που ξοδεύει μια μέση ελληνική οικογένεια για την εκπαίδευση των παιδιών της. Τα στοιχεία αποδεικνύουν το μεγάλο πρόβλημα της παραεκπαίδευσης, το οποίο εμφανίζει την Ελλάδα ως τη μόνη χώρα σε ευρωπαϊκό επίπεδο με τις χαμηλότερες δαπάνες για τη δημόσια εκπαίδευση και τις υψηλότερες στην ιδιωτική. Στο ίδιο τεύχος παρουσιάζονται οι εξελίξεις στην Ευρώπη σχετικά με τα Ευρωπαϊκά Συμβούλια Επιχειρήσεων, καθώς επίσης οι αποφάσεις του Γενικού Συμβουλίου της ΓΣΕΕ για τις διεκδικήσεις της οργάνωσης.

Το δέκατο ένατο τεύχος (Νοέμβριος 1996) παρουσιάζει το σύνολο των θέσεων των συνδικαλιστικών οργανώσεων για τις αλλαγές που πρέπει να γίνουν στο ασφαλιστικό σύστημα, τις αδικίες που περιέχει, τις αποφάσεις τους για τις φοροαπαλλαγές και για την αντιμετώπιση της φοροδιαφυγής. Ακόμα παρουσιάζονται τα βασικά σημεία του σεμιναρίου για την κοινωνική ασφάλιση, καθώς και το σεμινάριο για την συνδικαλιστική εκπαίδευση των γυναικών. Τύλος, αναλύεται ο τρόπος λειτουργία των κέντρων υποστήριξης των ανέργων στην Ιρλανδία και παρουσιάζονται οι κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της ανεργίας.

Το εικοστό τεύχος (Δεκέμβριος 1996) είναι αφιερωμένο ολόκληρο στην διερεύνηση των εξελίξεων γύρω από την ανεργία παρουσιάζει τις τάσεις της ανεργίας κατά ηλικία, φύλο, επίπεδο εκπαίδευσης και γεωγραφική περιοχή. Δημοσιεύει στοιχεία για την ανεργία μακράς διάρκειας και αναφέρει επιπτώσεις της ανεργίας τόσο στην οικονομία, όσο και στην κοινωνία γενικότερα. Τέλος, παρουσιάζει τις νέες κατευθύνσεις, καθώς και προτάσεις για τον περιορισμό των συνεπειών της ανεργίας.

Ημερίδες - Διασκέψεις

Εκδήλωση στην Γ.Σ.Ε.Ε. με τον P. Bourdieu.

Διοργάνωση Ετήσιου Συμβουλίου Εκπαίδευσης της ΣΕΣ στην Αθήνα

Προετοιμασία οργάνωσης εκδήλωσης για την άμεση συμμετοχή στην Ελλάδα

Κλαδικές Διασκέψεις ΠΟΕΜ, ΕΚ Πειραιά και ΠΝΟ, Ομοσπονδία Επισιτισμού, ΟΕΚΙΔΕ, ΟΤΟΕ

AFETT OME-OTE

MAGN GRECIA 1 (Μπρίντεζι)

Διαπεριφερειακή συνδικαλιστική επιτροπή (Πάτρα)

Διάσκεψη Γυναικών

Επίσκεψη Ομοσπονδίας Ο.Α.Ε.Δ. στις Βρυξέλλες

Επίσκεψη αντιπροσωπείας Γ.Σ.Ε.Ε. στις Βρυξέλλες

Επίσκεψη αντιπροσωπείας FYROM στην Αθήνα

Περιφερειακές Διασκέψεις (στόχος 1) (Πρέβεζα, Βόλος)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

Η υλοποίηση του παρατηρητηρίου εργασιακών σχέσεων στη χώρα μας ανατέθηκε στο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ κατόπιν συμφωνίας της ΓΣΕΕ και του ΣΕΒ.

Στο πλαίσιο λειτουργίας του παρατηρητηρίου θα καταγράφονται και θα επεξεργάζονται τα δεδομένα μέσω των οποίων αποτυπώνονται οι εξελίξεις που συντελούνται στις εργασιακές σχέσεις.

Οι πληροφορίες που θα περιλαμβάνονται στη δραστηριότητα του παρατηρητηρίου είναι η απασχόληση, οι μισθοί, ο χρόνος εργασίας, οι ευελιξίες, οι συλλογικές συμβάσεις και οι δραστηριότητες εθνικού και ευρωπαϊκού χαρακτήρα.

Οι παραπάνω πληροφορίες θα συλλέγονται και θα καταγράφονται από το Παρατηρητήριο, το οποίο θα εκδίδει μηνιαία έκθεση με συγκριτικά στοιχεία, ετήσια επιθεώρηση με θεωρητικές επεξεργασίες, τριμηνιαίο περιοδικό με περιεχόμενο αντίστοιχο των μηνιαίων εκθέσεων και θα πραγματοποιεί επιστημονικές εκδηλώσεις (ημερίδες, συνέδρια κτλ) με αντικείμενο τις εργασιακές σχέσεις.





ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΘΕΣΕΩΝ Γ.Σ.Ε.Ε.

ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΗΤΡΩΟΥ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΑΝΕΡΓΩΝ 18-20 ΕΤΩΝ (Δίκτυο Youthstart)

Μια από τις τελευταίες πρωτοβουλίες σε Κοινωνικό επίπεδο είναι και η πρωτοβουλία Employment - Youthstart, ένα νέο πρόγραμμα που στοχεύει να προωθήσει την ένταξη των νέων κάτω των 20 ετών στην αγορά εργασίας.

Βασικός στόχος της μελέτης βιωσιμότητας του δικτύου Youthstart είναι να ενθαρρύνει ενέργειες που θα οδηγήσουν μακροχρόνια και προοδευτικά στην παροχή μιας εγγύησης για πρόσβαση των νέων είτε στην απασχόληση, είτε σε αναγνωρισμένη μορφή εκπαίδευσης ή κατάρτισης. Με λίγα λόγια είναι η δημιουργία και ανάπτυξη ενός περιφερειακού δικτύου, το οποίο θα προωθεί τη δημιουργία, στήριξη και ανάπτυξη εταιρικών σχέσεων σε τοπικό επίπεδο, με βασικό στόχο την ένταξη των νέων ηλικίας 18-20 ετών στις τοπικές αγορές εργασίας.

ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

Το πρόβλημα του ασφαλιστικού συστήματος στην Ελλάδα αποτελεί κατά πολλούς μια βραδυφλεγά βόμβα που κανείς δεν γνωρίζει πότε θα προκαλέσει την οξύτατη έκρηξη.

Το θέμα επανέρχεται συνεχώς στη δημοσιότητα, με την εκδήλωση πρόθεσης αντιμετώπισης του προβλήματος από κυβερνητικής πλευράς, για την θεραπεία κάποιων από τα προβλήματα που έχουν οδηγήσει σε αδιέξοδο χιλιάδες συνταξιούχους.

Το ζήτημα, κατά τις συνδικαλιστικές οργανώσεις είναι συνολικότερο και αποτελεί ευρεία και μεσομακροπρόθεσμη αντιμετώπιση με την έναρξη άμεσου και ουσιαστικού διαλόγου.

Το ΙΝΕ μελετώντας το θέμα αυτό, έχει παραθέσει όλα τα στοιχεία που συνθέτουν το πρόβλημα, καθώς και την τεκμηριωμένη σημερινή εικόνα των συντάξεων και των δυνατοτήτων των ταμείων, συμβάλλοντας έτσι στην καλύτερη εξέλιξη του διαλόγου.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Προτάσεις για την μεταρρύθμιση του φορολογικού συστήματος με βασικές κατευθύνσεις την μείωση της φοροδιαφυγής και της παραοικονομίας, την διεύρυνση της φορολογικής βάσης μέσα από την αρχή της φοροδοτικής ικανότητας και την αποκατάσταση της φορολογικής δικαιοσύνης.

Συνοπτικά οι κυριότερες

θέσεις είναι:

1. Τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας και καθιέρωση κατώτατου αφορολόγητου ορίου στο ύψος των 2 εκατ. δρχ.
2. Φορολόγηση των εντόκων γραμματίων του δημοσίου και των ομολόγων.
3. Εφαρμογή του πόθεν έσχες και του Φόρου Ακίνητης Περιουσίας
4. Αλλαγή της σχέσης άμεσων και έμμεσων φόρων
5. Προστασία των καταναλωτών από την αύξηση των έμμεσων φόρων
6. Αύξηση των κοινωνικών δαπανών με προτεραιότητα την αναπροσαρμογή των κονδυλίων για την παιδεία και την κοινωνική προστασία.
7. Επίσπευση των διαδικασιών μηχανογράφησης για την αποτελεσματική πάταξη της φοροδιαφυγής.
8. Κατάργηση των ευνοϊκών ρυθμίσεων χρεών που αφορούν βεβαιωμένες οφειλές προς το Δημόσιο (που ανέρχονται σήμερα σε 2,2 τρισ. δρχ. και για τις οποίες το δημόσιο προτίθεται να συμβιβαστεί και ευελπιστεί να εισπράξει μόνο το 1/20 περίπου της αξίας τους.

ΟΝΕ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το κείμενο αναλύει τα εξής σημεία:

- **Υφιστάμενη κατάσταση - Χαρακτηριστικά της απασχόλησης και της ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ενωση.**
- **Η πορεία προς την ΟΝΕ: μια οικονομική πολιτική που αγνοεί την απασχόληση.**
- **Θέσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος της ανεργίας. Εξετάζεται η σειρά «παθητικών» και «ενεργητικών» μέτρων που δρομολογούνται όπως και η περιορισμένη αποτελεσματικότητά τους εάν δεν συνοδευτούν από οικονομικές πολιτικές που θα επαναφέρουν στην κορυφή της ιεραρχίας των στόχων τους την ανάπτυξη και την απασχόληση και αν δεν προχωρήσει μέσα από τον κοινωνικό διάλογο η μείωση του χρόνου εργασίας.**

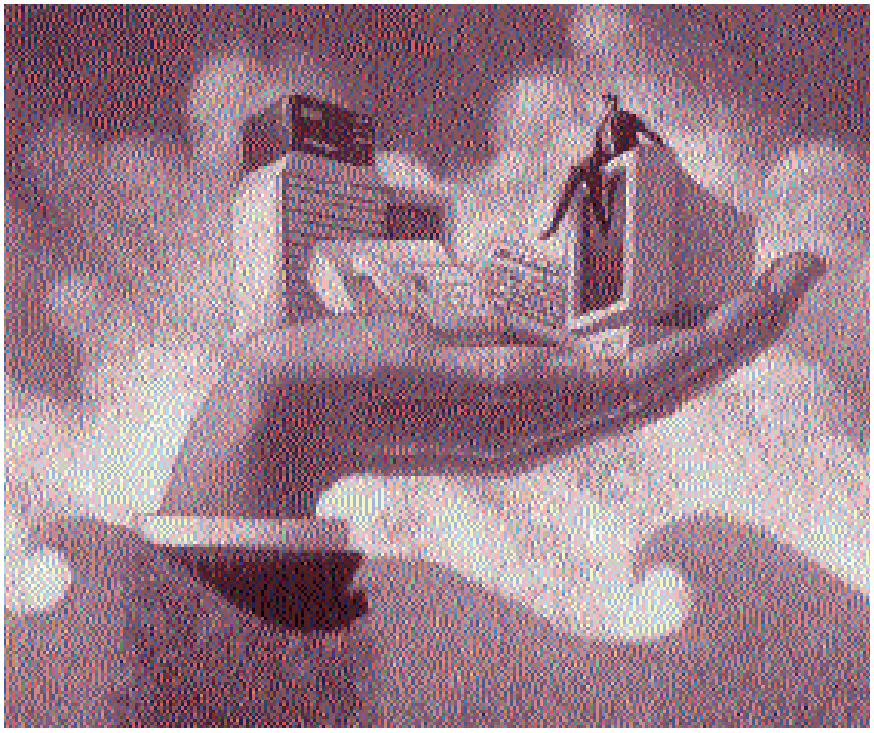
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΑΠΟΚΡΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΕΙΣ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το κείμενο αναλύει τα εξής σημεία:

- **Τον καθοριστικό ρόλο της βιομηχανικής ανάπτυξης για την ελληνική οικονομία και την απασχόληση.**
- **Την υφιστάμενη κατάσταση της ελληνικής βιομηχανίας και την συσχέτιση με μακροοικονομικές εξελίξεις.**
- **Τον ρόλο των επενδύσεων και του ανθρώπινου δυναμικού στην διαδικασία της αναδιάρθρωσης και του εκσυγχρονισμού.**
- **Τον ρόλο του κράτους στην υλοποίηση της αναπτυξιακής στρατηγικής και στην οικοδόμηση νέων ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων στην ελληνική βιομηχανία μέσα από την διαμόρφωση όρων και μέτρα βιομηχανικής πολιτικής.**
- **Τον ρόλο των Δημόσιων επιχειρήσεων και τις ιδιωτικοποιήσεις. Η διατήρηση του δημόσιου και κοινωνικού χαρακτήρα τους των ΔΕΚΟ και η υιοθέτηση στρατηγικής με στόχο τον εκσυγχρονισμό και την προσαρμογή στις νέες προκλήσεις (παγκοσμιοποίηση, νέες τεχνολογίες, απορύθμιση και κατάργηση θεσμικών μονοπωλίων, συνεχής βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών...)**
- **Την συμμετοχή του δημόσιου στο μετοχικό κεφάλαιο των βιομηχανικών επιχειρήσεων και την διαδικασία αναδιάρθρωσης των προβληματικών επιχειρήσεων αποφεύγοντας τον**



εγκλωβισμό σε μια στείρα αντιπαράθεση ανάμεσα στη θεοποίηση της ιδιωτικής ιδιοκτησίας και στην υποστήριξη μιας ακραίας μορφής κρατισμού.



ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 2000

Οι τάσεις της απασχόλησης ανά τομέα δραστηριότητας και οι προοπτικές που διαγράφονται έως το 2000 είναι το αντικείμενο της μελέτης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.
Βασικό συμπέρασμα στο οποίο καταλήγει η μελέτη είναι ότι η ανεργία θα αυξάνεται σταδιακά έως το 2000, αναδεικνυόμενη ως μέγιστο οικονομικό και κοινωνικό πρόβλημα τόσο στην Ελλάδα όσο και στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ενωσης.
Στην έκθεση αυτή επιχειρείται, επιπλέον, η διερεύνηση των σύγχρονων τάσεων και εξελίξεων της απασχόλησης στην Ελλάδα, τόσο για το σύνολο των τομέων οικονομικής δραστηριότητας, όσο και ειδικότερα για κάθε τομέα και κλάδο ξεχωριστά.

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Το παρόν κείμενο, το οποίο έγινε σε συνεργασία με το Τ.Ε.Ι. Καβάλας στα πλαίσια ερευνητικού προγράμματος με γενικό τίτλο «Ξένοι Εργάτες στο Ν. Καβάλας» και ολοκληρώθηκε τον Απρίλιο του 1996 περιγράφει τις διαστάσεις της μετακίνησης πληθυσμού προς τη χώρα μας.
Κατά την επεξεργασία του κειμένου ελήφθησαν υπόψη όλες οι μέχρι εκείνη τη στιγμή εργασίες και μελέτες του ΙΝΕ.
Η λογική της παρούσας ανάλυσης αναπτύσσεται γύρω από τους εξής άξονες:
1. Διεθνείς μετακινήσεις πληθυσμών
2. Οι διαστάσεις της μετανάστευσης στην Ελλάδα
3. Συνθήκες ζωής και εργασίας των αλλοδαπών στην Ελλάδα
4. Το νομικό καθεστώς στην Ευρώπη και Ελλάδα
5. Ανεργία και ρατσισμός
Το βασικό συμπέρασμα στο οποίο καταλήγει είναι ότι η εφαρμογή μιας πολιτικής προστασίας (ασφάλεια, περίθαλψη, στέγαση, μόρφωση, συνδικαλιστικά δικαιώματα κλπ) και εκτεταμένης νομιμοποίησης των

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης δορυφορικών προγραμμάτων ΥΒΕΤ

Συμμετοχή στο ετήσιο Συμβούλιο της ΣΕΣ στο Δουβλίνο

Επιτροπή Παρακολούθησης Κοινοτικής Πρωτοβουλίας για ΜΜΕ και RESIDER II, Υπουργείο Ανάπτυξης.

Περιφερειακά Σύμφωνα Απασχόλησης, Περιφέρεια Αττικής.

Συμμετοχή στην επιτροπή παρακολούθησης και ποιοτικής διασφάλισης του Εργου του Υπουργείου Εργασίας στο ΠΙΕΚΑ «Δημιουργία Ολοκληρωμένου Συστήματος Πληροφορικής Ανάλυσης της Αγοράς Εργασίας - ΟΣΠΑΑΕ».

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ 1996



ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΡΧΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

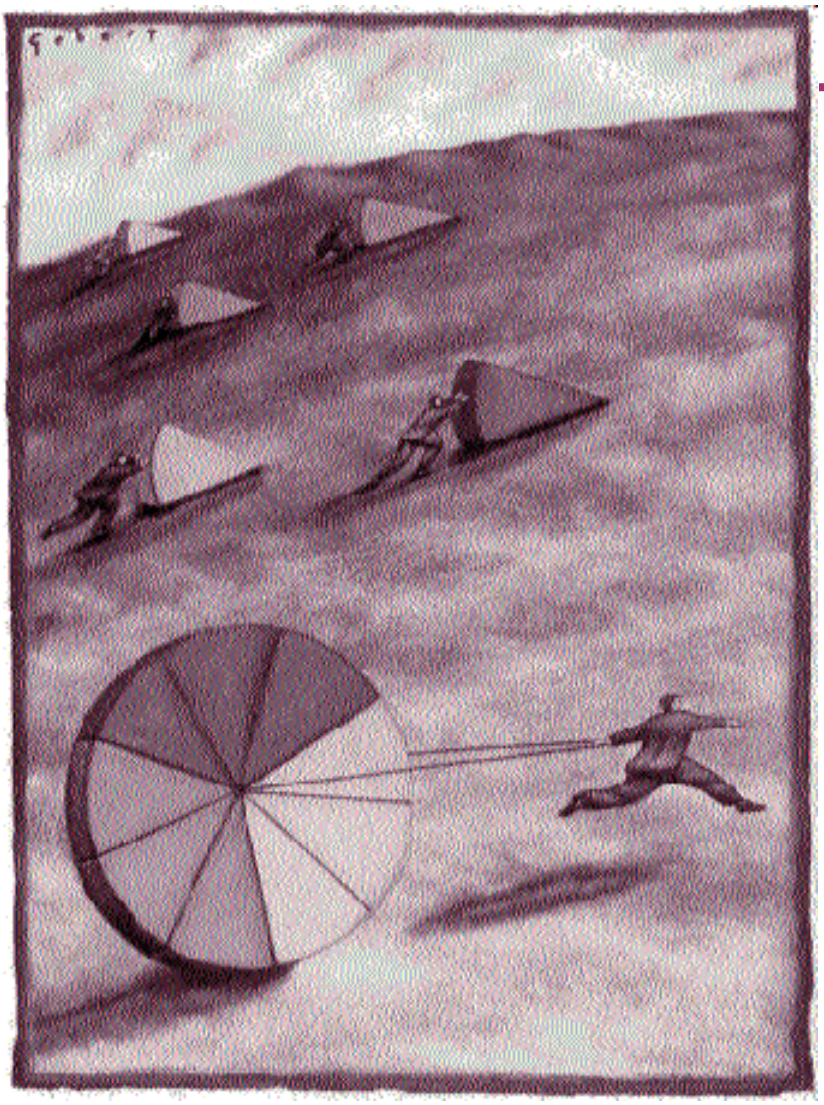
Ο δεύτερος χρόνος λειτουργίας του ΚΕΚ, φορτισμένος με τις εμπειρίες οργανωτικής και λειτουργικής ανάπτυξης του 1995, χαρακτηρίζεται από την έναρξη ενεργειών και δράσεων που προσπαθούν, στα πλαίσια των αρχών και στόχων που έχουν τεθεί να απαντήσουν σε δύο βασικά ερωτήματα:

Α. Στην ποιοτική βελτίωση όλων των παραμέτρων που αφορούν στις διαδικασίες και ενέργειες της Επαγγελματικής Κατάρτισης

Β. Στη συντονισμένη και αποτελεσματική κοινωνική παρέμβαση, με στόχο τη διευκόλυνση της προσέγγισης των ομάδων πληθυσμού που έχουν περισσότερη ανάγκη της υπηρεσίες της Επαγγελματικής Κατάρτισης και την συμβολή στη δημιουργία θεσμών και μηχανισμών σύνδεσης του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης με το σύστημα απασχόλησης.

Η προσπάθεια αυτή, εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο αρχών και στόχων που είχαν τεθεί από την πρώτη στιγμή που η ΓΣΕΕ, μέσω ΙΝΕ, άρχισε να δραστηριοποιείται στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης, ενώ με την ίδρυση και λειτουργία του ΚΕΚ, επιχειρείται η συστηματική εξειδίκευση τους σε κάθε ενέργειά του. Τις υπενθυμίζουμε:

α. Η εμπλοκή των συνδικάτων σε δραστηριότητες επαγγελματικής κατάρτισης δεν αποτελεί



αυτοσκοπό (κατάρτιση για την κατάρτιση). Αντίθετα, μέσω της επαγγελματικής κατάρτισης, φορτισμένης με το ιδεολογικό πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος, επιδιώκεται:

- η συνεχής αναβάθμιση του μορφωτικού επιπέδου και των επαγγελματικών ικανοτήτων των εργαζομένων
- η κατανόηση των μεταβολών της οργάνωσης της εργασίας
- η αναβάθμιση της μισθολογικής μεταχείρισης
- η ενεργός και ουσιαστική συμμετοχή στην αγορά εργασίας

β. Στην σύγχρονη κοινωνία, η γνώση και η μαθησιακή διαδικασία αποτελούν συστατικά στοιχεία της εργασίας. Στα πλαίσια αυτά η επαγγελματική κατάρτιση δεν αποτελεί, όσον αφορά τα συνδικάτα, μέσο προσαρμογής των εργαζομένων στις εξελίξεις, αλλά, εκτός των άλλων, μέσο προετοιμασίας των εργαζομένων για να επηρεάζουν ενεργά τις εξελίξεις.

γ. Μια σημαντική παράμετρος των στρατηγικών επιλογών της ΓΣΕΕ αποτελεί η απαίτηση για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην επαγγελματική κατάρτιση όλων των εργαζομένων και ανέργων και ειδικότερα των ευπαθέστερων ομάδων του πληθυσμού.

δ. Στο βαθμό που η επαγγελματική κατάρτιση αποκτά μια θέση συνεχώς ουσιαστικότερη, ως μια διάσταση απαραίτητη στο ξεκίνημα της εργασιακής ζωής, στην αντιμετώπιση των τεχνολογικών εξελίξεων, στις επιπτώσεις από την είσοδο των νέων τεχνολογιών στον εργασιακό χώρο, στις μετατροπές και την ανανέωση των επαγγελματικών ικανοτήτων, **είναι προσαρμοσμένη να εντάσσεται δυναμικά στην διαπραγμάτευση και τις συνδικαλιστικές σχέσεις, στην απασχόληση και στην συμμετοχή των εργαζομένων.** Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΙΝΕ της ΓΣΕΕ δεν αποτελεί ένα ακόμα μέσο (φορέα) απλής παρέμβασης στην αγορά εργασίας. Είναι φορέας υλοποίησης στρατηγικών επιλογών της ΓΣΕΕ για την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού παράγοντας, δια μέσου της Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η Επαγγελματική Κατάρτιση δεν αποτελεί για μας μέσο προσαρμογής των εργαζομένων στις εξελίξεις αλλά μέσο προετοιμασίας των εργαζομένων για να επηρεάσουν ενεργά τις εξελίξεις.

ε. Στα πλαίσια αυτά ετέθησαν οι Σκοποί του ΚΕΚ, με τους οποίους επιδιώκονται:

1. Η υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης συντονισμένα και με ενιαία αντίληψη στο σύνολο των περιφερειακών και κλαδικών δομών του Ινστιτούτου.
2. Η ανάπτυξη του κοινού φιλοσοφικού υπόβαθρου και κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων στην κατάρτιση ενηλίκων.
3. Η αποτελεσματικότερη σύνδεση των προγραμμάτων κατάρτισης με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας και οι ειδικότεροι στόχοι:

➢ Μετάδοση τεχνογνωσίας στο στελεχιακό δυναμικό των περιφερειακών και κλαδικών δομών, σχετικά με

1996: ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΙΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

πρότυπα και μεθόδους εκπαίδευσης σύγχρονα και αποτελεσματικά έτσι ώστε οι δραστηριότητες αυτές να διεξάγονται εξίσου ικανοποιητικά από το σύνολο των στελεχών του ΙΝΕ.

- Εξασφάλιση αναγκαίας πληροφόρησης για την παρακολούθηση των προγραμμάτων, την ομοιογένεια στον τρόπο δράσης, τη διοίκηση (management), με εξασφάλιση εργαλείων πληροφορικής όπου είναι απαραίτητο, τη δημιουργία των πλέον σύγχρονων μέσων εκπαίδευσης και φυσικά για τη διευκόλυνση της λήψης αποφάσεων.
- Ενιαίος τρόπος διοίκησης και διαχείρισης σύμφωνα με τις πλέον αποτελεσματικές μεθόδους project management και κοινή οικονομική διαχείριση σύμφωνα με τις εκάστοτε εγκυκλίους του Υπουργείου εργασίας και το λογιστικό σύστημα του ΙΝΕ.
- Δημιουργία πρότυπων εκπαιδευτικών πακέτων, κατάλληλων για την κατάρτιση ενηλίκων, στηριζόμενων στο φιλοσοφικό υπόβαθρο και τις αντιλήψεις των συνδικάτων για τους σκοπούς και το περιεχόμενο της επαγγελματικής κατάρτισης.
- Δημιουργία μοντέλων αξιολόγησης με στόχο την συνεχή παρακολούθηση και βελτίωση της υλοποίησης των προγραμμάτων για μεγαλύτερη ανταπόκριση στην ικανοποίηση των στόχων που τίθενται και καλύτερη αποτελεσματικότητα
- Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά δίκτυα



Καθορίστηκαν επίσης τα πεδία δράσης που αφορούσαν τους:

- Εργαζόμενους
- Ανεργους
- Μακροχρόνια Ανεργοι
- Νέοι Ανεργοι
- Γυναίκες
- Νέους
- Κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες
- Παλιννοστούντες
- Μετανάστες
- Περιοχές σε κρίση

Η προσπάθεια αυτή αξιοποιεί την εμπειρία που αποκτήθηκε, από το σύνολο του στελεχιακού δυναμικού του ΚΕΚ, στις κεντρικές ή περιφερειακές δομές, μέσω της υλοποίησης, με συστηματικότερο τρόπο των Προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης του 1996. Αξιοποιήθηκαν επίσης, στην προσπάθεια απόκτησης ενιαίας αντίληψης, ιδιαίτερα στα θέματα της Στρατηγικής του ΙΝΕ για την Επαγγελματική Κατάρτιση, οι δυνατότητες που παρέχονται από τις Κοινοτικές Πρωτοβουλίες για κατάρτιση του στελεχιακού δυναμικού του ΚΕΚ, σε ολόκληρη τη χώρα.

1. «ΔΙΚΤΥΑ» ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η επιλογή δημιουργίας σχημάτων και μορφών «δικτύωσης» από το ΙΝΕ, στα πλαίσια της υλοποίησης ενεργειών των Κοινοτικών Πρωτοβουλιών Employment (now - Youthstart) και Adapt προέκυψε σε μια χρονική συγκυρία που τα κύρια χαρακτηριστικά της εντοπίζονται στα εξής:

- την έντονη κριτική, από πολλές «αρμόδιες» πλευρές του θεσμοθετημένου συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα
- την ανάγκη ενίσχυσης της ποιότητας των παρεμβάσεων του ΙΝΕ και του ΚΕΚ στα πεδία της Κατάρτισης και της Απασχόλησης
- την προσπάθεια ανάπτυξης βιώσιμων συνεργασιών (εταιρικών σχέσεων) ιδιαίτερα σε τοπικό επίπεδο, με στόχο την άμβλυνση των εμποδίων πρόσβασης στην Κατάρτιση και Απασχόληση των γυναικών και των Νέων, αναδεικνύοντας τις δυνατότητες τοπικών-περιφερειακών «δικτυώσεων» με έμφαση στην κοινωνική τους διάσταση.

Την τελευταία διετία, παρά τις προσπάθειες βελτίωσης του Συστήματος Κατάρτισης και της σύνδεσής του με την Απασχόληση, έγιναν εμφανέστερες τόσο οι αδυναμίες του εγχειρήματος, όσο και οι αντιστάσεις των πόλων εκείνων οι οποίοι είτε εξαιτίας δυσκινησίας, είτε εξαιτίας της προσπάθειας διατήρησης «πάγιων» συμφερόντων, ουσιαστικά ακυρώνουν την λειτουργία του.

Τα γενικά συμπεράσματα με την προσπάθεια δημιουργίας ενός Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα με αφορμή τις απαιτήσεις του 2ου Κ.Π.Σ. και με βάση την εμπειρία του πρώτου ΚΠΣ, συμπυκνώνονται στις εξής ενότητες σύνθετων προβλημάτων:

1. Στην έλλειψη αποτελεσματικού συντονισμού ενεργειών, υπηρεσιών και φορέων κατάρτισης τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο.
2. Στην αδυναμία ανάδειξης των κυριοτέρων ποιοτικών χαρακτηριστικών της Κατάρτισης, που αμηναφορούν μόνο στις υποδομές αλλά και στις δομές και την λειτουργία του συστήματος (εξειδίκευση φορέων, σύστημα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, αναβάθμιση εκπαιδευτικής διαδικασίας, συνεχής εξέλιξη ποιότητας εκπαιδευτικών προϊόντων, αξιολόγηση, παρακολούθηση σ' όλες τις φάσεις και τα επίπεδα των υπηρεσιών κατάρτισης).
3. Ελλειψη ενός μεθοδολογικού εργαλείου ανάλυσης των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό σε συνδυασμό με τη χαλαρή και αποσπασματική σύνδεση των κρατικών οργάνων και υπηρεσιών με κοινωνικούς φορείς (εργαζομένων, εργοδοτών, Τ.Α. κλπ), ούτως ώστε να υπάρξει η δυνατότητα συνεχούς ανάλυσης στοιχείων για ακριβέστερη γνώση των εξελίξεων.
4. Παρά την (μάλλον συγκυριακή) ύπαρξη συνεργασιών, στην υλοποίηση ενεργειών, διαπιστώνεται η αδυναμία διαμόρφωσης ενός πλαισίου κανόνων και λειτουργίας εταιρικών σχημάτων, που σε συνδυασμό με την απουσία συλλογικών ενεργειών και πρακτικών, λειτουργούν αποτρεπτικά για την κοινή αντιμετώπιση των προβλημάτων της Κατάρτισης και της Απασχόλησης.

Συμπερασματικά, σύμφωνα με τις παραπάνω γενικές εκτιμήσεις, οι προσπάθειες «δικτύωσης» τόσο του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ όσο και των λοιπών φορέων που εμπλέκονται στα πεδία της Κατάρτισης και της Απασχόλησης, παρ' ότι μπορεί να κινούνται στα πλαίσια πραγματικών αναγκών και επιμέρους πολιτικών, περιορίζονται σημαντικά εφόσον δεν εντάσσονται σε ένα αποτελεσματικό εθνικό πλαίσιο στρατηγικών επιλογών, σχετικά με την πολιτική Κατάρτισης - Απασχόλησης, τους θεσμούς άσκηση αυτής της πολιτικής και τους φορείς διαχείρισης και παροχής υπηρεσιών σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Γενικά, οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν του 1996, εκ των οποίων κάποιες συνεχίζονται και ολοκληρώνονται στα τέλη του 1997, μπορεί να χαρακτηριστούν ως δράσεις με κύριους στόχους τους εξής:

1. Τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων κατάρτισης
2. Τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών της κατάρτισης
3. Την αναβαθμισμένη οργανωτικά και επιστημονικά δομή του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ
4. σε πανελλαδικό επίπεδο
5. Τη δημιουργία διευρυμένων μηχανισμών συνεργασίας και ανάπτυξης εταιρικών σχέσεων με άλλους φορείς, ειδικά σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο με σκοπό την καλύτερη προσέγγιση και συμμετοχή ομάδων πληθυσμού για τις οποίες παρατηρούνται αυξημένα εμπόδια πρόσβασης στην αγορά εργασίας.

Για την προσέγγιση των παραπάνω στόχων, υλοποιούνται δράσεις, μέσω των κοινοτικών πρωτοβουλιών (Απασχόληση και ADAPT) με την υποστήριξη του Καινοτομικού Προγράμματος: «Κινητές Μονάδες Κατάρτισης, Συμβουλευτικής και Πληροφόρησης».

Για το 1996 κατά συνέπεια, και φυσικά το 1997, οι βασικές ενέργειες μας ξεφεύγουν από την απλή υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης και επικεντρώνονται στην ανάπτυξη συστημάτων ποιότητας της κατάρτισης και δημιουργίας μηχανισμών σύνδεσης της κατάρτισης με την απασχόληση.

Η προσπάθεια αυτή, εκτός των άλλων καθίσταται αναγκαία για τους εξής λόγους:

1. Την παροχή υπηρεσιών σε μόνιμη βάση, προς πληθυσμιακές

1996: ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΙΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ NOW

Το πρόγραμμα NOW που έχει αναλάβει να υλοποιήσει το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ εντάσσεται στη γενικότερη στρατηγική του φορέα να συμβάλει στη δημιουργία και ανάπτυξη τοπικών και περιφερειακών δομών υποστήριξης και προώθησης δράσεων ισότιμης ένταξης των γυναικών στην κατάρτιση, στην απασχόληση και αυτοαπασχόληση.

Μέσω του προγράμματος NOW, το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ φιλοδοξεί να δημιουργήσει ένα **ΣΥΣΤΗΜΑ - ΔΙΚΤΥΟ Ανθρώπων και Μέσων** με σκοπό να συμβάλλει στην ισότιμη κοινωνικοοικονομική ένταξη των γυναικών.

Οι βασικοί στόχοι που θα εξυπηρετεί το πρόγραμμα μέσα από τη δημιουργία του δικτύου είναι:

1. Η υποστήριξη του συστήματος σύνδεσης κατάρτισης με την απασχόληση
2. Ο συντονισμός και συμπληρωματικότητα των δράσεων του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και των εταίρων φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα (ΟΑΕΔ, ΕΟΜΜΕΧ, ΕΛΚΕΠΑ) κυρίως σε περιφερειακό επίπεδο.
3. Η ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση φορέων και κοινωνικών οργανώσεων για ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών και συντονισμένης δράσης
4. Η ανάληψη πρωτοβουλιών παρέμβασης στις τοπικές κοινωνικές
5. Η διάγνωση των αναγκών των χρηστών
6. Η ανάπτυξη μιας σειράς δραστηριοτήτων και υπηρεσιών
7. Η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των γυναικών

Οι **δραστηριότητες και οι υπηρεσίες** που θα αναπτύξει το Δίκτυο NOW σχεδιάζονται με βάση τις τοπικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Ωστόσο έχουν προσδιοριστεί **6 βασικοί** άξονες, οι οποίοι θα αποτελέσουν το πλαίσιο για το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και των υπηρεσιών από τα στελέχη του δικτύου, τους χρήστες και τους διακρατικούς μας εταίρους. Αναλυτικότερα:

- Αξονας Πληροφόρησης
- Αξονας Ψυχολογικής Στήριξης - Εμψύχωσης
- Αξονας Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Αξονας Κατάρτισης
- Αξονας Απασχόλησης
- Αξονας Εταιρικών Σχέσεων

Μια σειρά ενεργειών βρίσκεται στη **φάση υλοποίησής** της:

Δομήθηκε και λειτουργεί το Κεντρικό Συντονιστικό Σχήμα (Διοικούσα Επιτροπή) αποτελούμενο από στελέχη όλων των φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Προσδιορίστηκαν οι γεωγραφικές περιφέρειες που θα αναπτυχθεί το δίκτυο. Ολοκληρώθηκε το κατασκευαστικό μέρος της Μελέτης Σκοπιμότητας του Δικτύου. Η μελέτη αυτή προσανατολίστηκε στα τεχνικά χαρακτηριστικά του δικτύου, τις επικοινωνίες και έμφαση έδωσε στην κοινωνική διάσταση του δικτύου.

Εχει ξεκινήσει και συνεχίζεται η συλλογική των στοιχείων για τη **Βάση Δεδομένων**

Ξεκίνησε η Δόμηση των Περιφερειακών Συντονιστικών Σχημάτων τα οποία έχουν ουσιαστικό ρόλο για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος στις περιφέρειες. Σε αυτά συμμετέχουν εκπρόσωποι των εταίρων φορέων σε περιφερειακό επίπεδο.

Προχωράει ο σχεδιασμός των υπηρεσιών που θα παρέχει το δίκτυο με την συμμετοχή των στελεχών του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, των εταίρων φορέων και ιδιαίτερα με τη συμμετοχή των χρηστών οι οποίοι έχουν προσεγγιστεί.

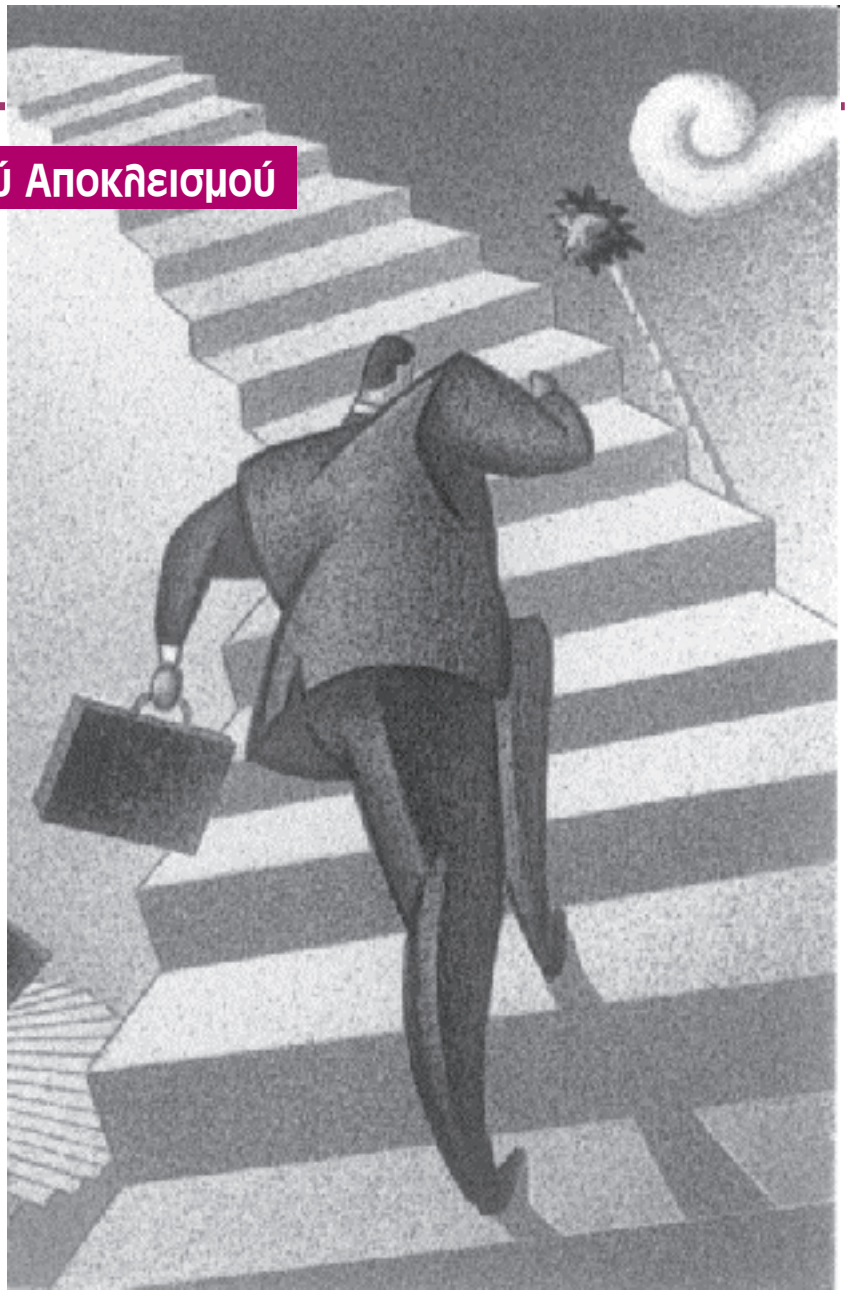
Διαμορφώνεται το εκπαιδευτικό πακέτο που θα ενισχύσει τη δράση των στελεχών του δικτύου.

Την αποτελεσματική λειτουργία του δικτύου τη διασφαλίζει, σε μεγάλο βαθμό, η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού.

Υλοποιήθηκαν 3 κύκλοι κατάρτισης, όπου δημιουργήθηκαν πυρήνες διαλόγου μεταξύ των στελεχών του ΙΝΕ, για: α. την απόκτηση ενιαίας αντίληψης ως προς τη σκοπιμότητα ανάπτυξης δικτύου, β. τον από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων πιλοτικής ανάπτυξης και λειτουργίας του δικτύου, γ. τη διαμόρφωση μεθοδολογίας ανάπτυξής του για τη διασφάλιση της βιωσιμότητάς του.

Ουσιαστικό ρόλο για την «επιτυχία» και βιωσιμότητα του δικτύου θεωρούμε τη συνεχή σύνδεσή του με τους χρήστες. Εχουν ήδη προσεγγιστεί ομάδες γυναικών στις διάφορες περιφέρειες με στόχο την κινητοποίησή τους και την ανάληψη

Πρόγραμμα Κοινωνικού Αποκλεισμού



Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα **«Καταπολέμηση του Αποκλεισμού από την Αγορά Εργασίας»** αποσκοπεί:
- στη βελτίωση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας και απασχόλησης των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων
- στην ανάπτυξη νέων στρατηγικών για την κατάρτιση, τον προσανατολισμό και τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης, στρατηγικών οι οποίες θα ανταποκρίνονται σε διαφορετικές και ποικίλες ανάγκες των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Στα πλαίσια του προγράμματος, το ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ μαζί με τους φορείς που επέλεξε να συνάψει εταιρική σχέση, υλοποίησε 6 ολοκληρωμένα προγράμματα που περιλαμβάνουν τις δράσεις: α) Προκατάρτιση, β) Κατάρτιση, γ) Προώθηση της Απασχόλησης και δ) Συνοδευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες.

Στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης υλοποιήθηκαν δύο προγράμματα που είχαν ως ομάδα - στόχο **Παλιννοστούντες,** με θεματικό αντικείμενο «Ενταξη - Επανένταξη Παλιννοστούντων μέσω της ενεργοποίησης των ιδίων». Πραγματοποιήσαμε κατάρτιση σε μια ομάδα Παλιννοστούντων υψηλού προφίλ, με κύριο στόχο την ενίσχυση των ικανοτήτων της, μετά το τέλος του προγράμματος, να εμψυχώνει και να διευκολύνει την κοινωνικοοικονομική ένταξη των λοιπών Παλιννοστούντων.

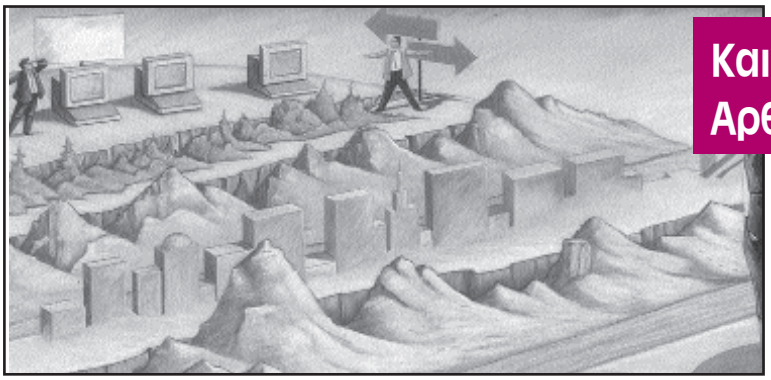
Παράλληλα, στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας πραγματοποιήθηκε έρευνα σε τυχαίο δείγμα 600 παλιννοστούντων, στο πλαίσιο της οποίας: διερευνήθηκε η κοινωνικοοικονομική κατάστασή τους, και πραγματοποιήθηκε διάγνωση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν στην προσπάθεια ένταξής τους στην αγορά εργασίας και των αναγκών κατάρτισης της συγκεκριμένης ομάδας για την ομαλότερη ένταξή της στην αγορά εργασίας.

Στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης υλοποιήθηκαν δύο προγράμματα που είχαν ως ομάδα-στόχο **Ατομα απομακρυσμένων ορεινών περιοχών,** με θεματικά αντικείμενα αντίστοιχα «Διαχείριση Δασών» και «Πολυμέσα - Multimedia».

Στο πρώτο πραγματοποιήθηκε δενδροφύτευση σε προβληματική περιοχή του Ν. Ξάνθης, ενώ στο δεύτερο, κατασκευάστηκε CD παραγωγής του ΙΝΕ που περιελάμβανε τοπία από τις παρενέστιες περιοχές με στόχο την τουριστική προβολή της περιοχής.

Στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας υλοποιήθηκε πρόγραμμα που είχε ως ομάδα - στόχο **Ατομα Μονογονεϊκών Οικογενειών.** Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιήθηκε ημερίδα με τη συμμετοχή όλων των φορέων της περιφέρειας (κοινωνικοί φορείς, ΟΤΑ, παραγωγικές τάξεις κλπ) με στόχο να ευαισθητοποιήσει και να κινητοποιήσει το σύνολο του πληθυσμού στα προβλήματα της ομάδας-στόχου. Τα αποτελέσματα

Καινοτομικό Πρόγραμμα Άρθρου 6 του ΕΚΤ



Στα πλαίσια του *Καινοτομικού Προγράμματος* του άρθρου 6 του Κανονισμού ΕΚΤ, το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ επιδιώκει να συμβάλλει στην άμβλυνση των ανισοτήτων πρόσβασης στην επαγγελματική κατάρτιση μέσω της **«Δημιουργίας Κινητής Μονάδας Συμβουλευτικής Πληροφόρησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης».** Πρόκειται, ουσιαστικά, για τη συγκρότηση ενός δικτύου στελεχών με μεγαλύτερες δυνατότητες ευελιξίας, κινητικότητας, εξειδίκευσης και αποκεντρωμένης δράσης, το οποίο λειτουργεί υποστηρικτικά για την υλοποίηση ενεργειών στην περιφέρεια, ως βασικός συνδετικός κρίκος μεταξύ κέντρου και περιφέρειας, μεταξύ περιφέρειας και τοπικών κοινωνιών.

Το δίκτυο, ουσιαστικά, θα λειτουργήσει ως Σύστημα Υπηρεσιών Κατάρτισης με στόχο τόσο τη βελτίωση της εσωτερικής δομής του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεών του στις τοπικές κοινωνίες όσο και τη δυνατότητα παροχής ανάλογων υπηρεσιών σε άλλους φορείς.

Υλοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες:

- Πιλοτική μελέτη ανίχνευσης περιφερειακών αναγκών, για τις περιφέρειες Πελοποννήσου και Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ προβλέπεται επέκτασή της και στις περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Κρήτης.
- Προετοιμασία Εκπαιδευτικού πακέτου «Developers».
- Ανάπτυξη μεθοδολογίας κατάρτισης ενηλίκων.
- Συστάθηκε ειδική ομάδα μελέτης με στόχο την ανάπτυξη μεθοδολογίας η οποία να αποτελέσει μια συστηματικά επεξεργασμένη, τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά, μεθοδολογική πρόταση για τις καταρτίσεις «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών».
- Διακρατική Συνεργασία με τους φορείς FRHULING AND PARTNERS, COMIK PHOTO, VICTORIA 2, THE GRAPHIC ART INSTITUTE OF DENMARK, THE ROSKILDE UNIVERSITY CENTRE

Κατάρτιση κεντρικής μονάδας στελεχών «Developers» (14 άνεργοι, 25-30 ετών, Δεκέμβριος 1995 - Μάιος 1996), η οποία επέβλεπε στη δημιουργία μιας ομάδας υψηλά εξειδικευμένων στελεχών τα οποία θα ήταν σε θέση να υποστηρίξουν την υλοποίηση δράσεων σε περιφερειακό επίπεδο και τη σύνδεση κέντρου και περιφέρειας.

Στρατηγική Ενίσχυσης της Απασχόλησης

Από τα στελέχη αυτά απορροφήθηκαν στο ΙΝΕ/ΓΣΕΕ οι οκτώ καταλληλότεροι τόσο μέσα στο ίδιο το πρόγραμμα όσο και σε άλλα προγράμματα. Ένα τμήμα τους, μάλιστα, αποτέλεσε τη βασική ομάδα στο σχεδιασμό των κεντρικών ενεργειών του προγράμματος, ενώ παράλληλα συμμετέχει στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των περιφερειακών προγραμμάτων κατάρτισης.

Καταρτίσεις στελεχών Developers σε έξι περιφέρειες

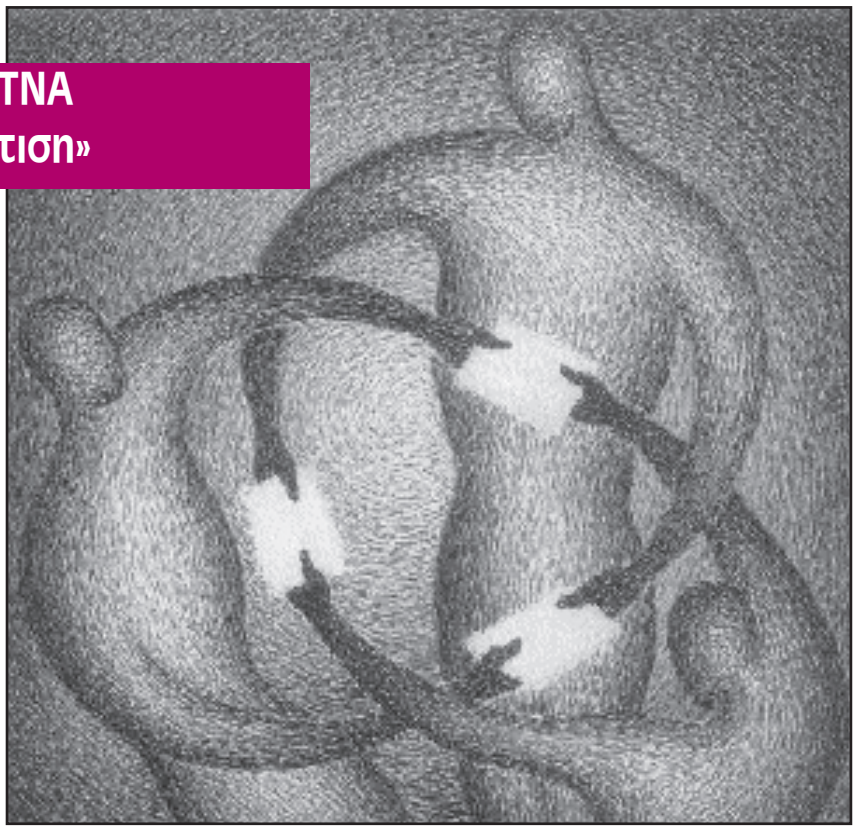
- Οι καταρτίσεις (8 άνεργοι, 22-35 ετών, Νοέμβριος 1996 - Μάιος 1997) έχουν ολοκληρωθεί στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία, έχουν ξεκινήσει στην Πελοπόννησο και Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, ενώ προβλέπεται να ξεκινήσουν μέσα στον Μάρτιο στις περιφέρειες Κρήτης και Ρόδου.

Μέσω αυτών ενδιαφερόμαστε να συγκροτήσουμε έξι περιφερειακούς πυρήνες στελεχών με στόχο την πιλοτική εφαρμογή του συστήματος σε τοπικό επίπεδο. Επιδίωξή μας είναι τόσο να απασχολήσουμε κάποια από τα εξειδικευμένα αυτά στελέχη κατά την πιλοτική εφαρμογή του δικτύου του ΙΝΕ στις αντίστοιχες περιφέρειες όσο και να βρισκόμαστε σε ανοιχτή συνεργασία μαζί τους για την υλοποίηση ενεργειών και προγραμμάτων κατάρτισης σε περιφερειακό επίπεδο.

Προβλέπεται, ακόμη, η ολοκλήρωση των παρακάτω ενεργειών: των μελετών για τις υπόλοιπες περιφέρειες, των περιφερειακών καταρτίσεων, της πιλοτικής εφαρμογής του συστήματος στην περιφέρεια, των ενεργειών προβολής και διάδοσης του προγράμματος.

Οι ιδιαίτερες ανάγκες ανάπτυξης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και η βελτίωση των μηχανισμών και των δομών του ευρύτερου συστήματος κατάρτισης αποτέλεσαν τη βασική κατευθυντήρια γραμμή με βάση την οποία σχεδιάζεται και υλοποιείται το πρόγραμμα. Ιδιαίτερο ρόλο στην απόφαση αυτή έπαιξε και η γενικότερη ***στρατηγική του φορέα στο ευαίσθητο ζήτημα της προώθησης της απασχόλησης,*** *στρατηγική η οποία συνίσταται στην επιλογή ενεργειών που να συμβάλλουν στην όσο το δυνατόν μεγαλύτερη απορρόφηση των καταρτιζομένων και στην ουσιαστική* ***ενίσχυση της βιωσιμότητας της μονάδας.***

Πρόγραμμα ADAPT/ΕΤΤΝΑ «Ποιότητα στην καταρτιση»



1. ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Βασικός σκοπός του προγράμματος **είναι η δημιουργία ενός συστήματος διασφάλισης της ποιότητας στην κατάρτιση,** το οποίο θα θέσει τις απαραίτητες προδιαγραφές όλων εκείνων των καθοριστικών συντελεστών για μια ευέλικτη, αποτελεσματική και ποιοτική επαγγελματική κατάρτιση, όπως η ***μεθοδολογία διάγνωσης αναγκών*** σε ειδικότητες που απορρέουν από τις εξελισσόμενες αλλαγές, η ***μεθοδολογία διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών,*** η ανάπτυξη ***μοντέλου διαρκούς και εξ' αποστάσεως αξιολόγησης*** της ποιότητας στην παρεχόμενη κατάρτιση, καθώς και η δημιουργία ***προδιαγραφών εκπαιδευτικών πακέτων και εκπαιδευτικών.***

Σημαντικό ρόλο στο πρόγραμμα διαδραματίζει το προφίλ του εκπαιδευτή, ο οποίος/η οποία με τη σειρά του/της βρίσκεται αντιμέτωπος/η με τις εξελισσόμενες αλλαγές στον τεχνολογικό και μη πλαίσιο της εργασίας και της οργάνωσης της εργασίας.

Επιπλέον, στόχος της διακρατικής συνεργασίας του προγράμματος ΕΤΤΝΑ είναι να οργανώσει tailor made (κατά παραγγελία) εκπαίδευση εκπαιδευτών, σε θεματικές ενότητες (τεχνολογικές και μη) ως απάντηση των υπαρχουσών και μελλοντικών εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτών στα Κράτη-μέλη των συνεργαζόμενων οργανισμών.

Από τις ενέργειες που προβλέπονται να υλοποιηθούν, έχουν πραγματοποιηθεί τα εξής:

Προσδιορίστηκε ως βασική επιδίωξη η ανάπτυξη ενός Συστήματος Ποιότητας στην Κατάρτιση, που θα βασιστεί κυρίως στα προγράμματα κατάρτισης που υλοποιεί το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, αλλά θα παρέχει όλα τα απαραίτητα εχέγγυα ευελιξίας, ώστε να μπορεί να εφαρμοστεί γενικότερα σε όλους τους φορείς κατάρτισης και τα τμήματα κατάρτισης και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού των Βιομηχανιών.

Οι στόχοι και οι ενέργειες του προγράμματος παρουσιάστηκαν σε συνάντηση των περιφερειακών στελεχών των παραρτημάτων του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ τον Σεπτέμβριο 1996, ώστε να ενημερωθούν και να μπορέσουν σταδιακά να ενταχθούν στην υλοποίηση του προγράμματος, ιδιαίτερα στην πρωτογενή συλλογή στοιχείων από τις περιφέρειες, που θα αποτελέσουν την κύρια εισροή στο λογισμικό σύστημα. Εχουμε αποστείλει τους άξονες που θεωρούμε καθοριστικούς στην ποιότητα της κατάρτισης, καθώς και το ερωτηματολόγιο με βάση το οποίο θα μπορούσαν να προχωρήσουν στην συλλογή των στοιχείων.

Ένα μεγάλο μέρος της μελέτης για την Ποιότητα στην Κατάρτιση έχει πραγματοποιηθεί χωρίς όμως να ολοκληρωθεί δεδομένου ότι το αντικείμενό της πρέπει να υποβάλλεται σε συνεχή επεξεργασία ή τροποποιήσεις, που απορρέουν από την πρακτική εφαρμογή του συστήματος. Αυτό σημαίνει ότι το θεωρητικό υπόβαθρο του συστήματος ποιότητας στην κατάρτιση, δηλαδή καθορισμός των παραγόντων, ανάλυση των κριτηρίων, πρόβλεψη της προσήκουσας μεθοδολογίας συλλογής και ανάλυσης στοιχείων, πρέπει να τροποποιείται ανάλογα. Παράλληλα, με την θεωρητική επεξεργασία του συστήματος, έχουν καταγραφεί όλοι οι άξονες

1996: ΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΙΑΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

που θα μπορούσαν να ενταχθούν στο λογισμικό και διεξάγονται όλες οι πιθανές διασταυρώσεις.

Εχει επίσης, αρχίσει η προετοιμασία του προγράμματος κατάρτισης εκπαίδευσης εκπαιδευτών, που προβλέπεται για 12 καταρτιζόμενους για 165 ώρες. Για την μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα της κατάρτισης, θεωρούμε ότι οι καταρτιζόμενοι θα πρέπει να προέρχονται από διάφορους κλάδους της βιομηχανίας, όπως ΔΕΦΑ, Ναυπηγεία., Τυποποίηση, Υπηρεσίες.

Ως προς την διακρατική συνεργασία του προγράμματος, συμμετέχουν στο δίκτυο ΕΤΤΝΑ10 οργανισμοί: **VDAB**, Οργανισμός Απασχόλησης Βελγίου (Φλαμανδική Κοινότητα), **IBFFP,** Δημόσιος φορέας Κατάρτισης Βελγίου (Γαλλική Κοινότητα), **EUC-Syd,** Κολέγιο Κατάρτισης για το εμπόριο και την βιομηχανία, Δανία, **AK-KK,** Κολέγιο για την Κατάρτιση των υπαλλήλων, Φιλανδία, **INE/GSEE,** Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, Ελλάδα, **CSEA,** consortium περιορισμένης ευθύνης της περιοχής του Τορίνο, **ESCOLA PROFISSIONAL DE SETUBAL,** σχολείο αρχικής κατάρτισης Πορτογαλία, AMU-Gruppen, κρατική επιχείρηση για την Κατάρτιση, Σουηδία, **NORTH TRAFFORD COLLEGE,** Κολέγιο Συνεχιζ. Κατάρτισης Αγγλία, **SRV,** συνδεδεμένος αλλά όχι πλήρης εταίρος, Νορβηγία.

Κάθε εθνικός οργανισμό9ς (PCU, Project Coordination Unit), που συντονίζει το πρόγραμμα ADAPT-ETTNA, υποχρεούται να δημιουργήσει ένα τοπικό δίκτυο (LN, Local Network), με στόχο να διευρύνει την εμπλοκή όλο και περισσότερων ατόμων και φορέων στις δραστηριότητες του δικτύου ΕΤΤΝΑ. Η ομάδα των συντονιστών των διακρατικών εταίρων του ΕΤΤΝΑ αποτελούν την Ευρωπαϊκή Συντονιστική Μονάδα (ECU, European Coordination Unit) η οποία συσκέπτεται κάθε τρεις μήνες, προκειμένου να προγραμματίζει τις δραστηριότητες του δικτύου και να συντονίζει τις ενέργειες του κάθε εταίρου.

Πιο συγκεκριμένα το διακρατικό σχέδιο ξεκίνησε με την συγκέντρωση και καταγραφή των υφιστάμενων εμπειριών και προϊόντων στον τομέα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών που διέθεταν οι συμμετέχοντες οργανισμοί. Επίσης, καταγράφηκαν οι εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε οργανισμού και οι προσφερόμενες εξειδικεύσεις του κάθε οργανισμού. Με τον τρόπο αυτό και με την βοήθεια matrix, γίνεται διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών σε ευρωπαϊκό επίπεδο και προσφορά οργάνωσης σεμιναρίων από κάθε οργανισμό (face to face seminar). Κάθε οργανισμός υποχρεούται να οργανώσει **τρία διακρατικά σεμινάρια** τον χρόνο, με συμμετέχοντες εκπαιδευτές ή διαχειριστές προγραμμάτων κατάρτισης από τουλάχιστον τρεις συμμετέχοντες χώρες. Οι συμμετέχοντες πρέπει να επιστέψουν στον οργανισμό προέλευσής τους και να οργανώσουν τη διάδοση ή μεταφορά των γνώσεων που απέκτησαν στο σεμινάριο.

Επιπλέον, οι διακρατικοί εταίροι υποχρεούνται να οργανώσουν την **εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την χρήση νέων τεχνολογιών.** Βασικός προβληματισμός του Δικτύου είναι η επιλογή των κατάλληλων μέσων και ο προσδιορισμός της χρήσης τους. Για τον σκοπό αυτό, πραγματοποιήθηκε στις 15 Ιανουαρίου **η πρώτη τηλεσυνδιάσκεψη (video-conference) του Δικτύου ΕΤΤΝΑ,** η οποία οργανώθηκε από τον Φιλανδέζικο Φορέα και παρακολούθησαν οι δέκα χώρες - εταίροι του Δικτύου. Παραβρέθηκαν και παρακολούθησαν την τηλεσυνδιάσκεψη και στην Ελλάδα τα στελέχη του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.

Οι διακρατικές ενέργειες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών (ΕΤΤΝΑ) αποτέλεσαν το αντικείμενο της Ευρωπαϊκής Συνδιάσκεψης Ενδιάμεσης Αξιολόγησης, που πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες, στις 26 Νοεμβρίου 1996, όπου διαπιστώθηκε ότι το Δίκτυο ΕΤΤΝΑ μπόρεσε να πλησιάσει, σε γενικές γραμμές, τους στόχους που είχε θέσει παρ' όλες τις μεγάλες καθυστερήσεις που παρουσιάστηκαν στις εγκρίσεις των εθνικών προγραμμάτων και στην ροή των χρηματοδοτήσεων τους.

Το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ πραγματοποίησε, με μεγάλη επιτυχία, τρία 4ήμερα διακρατικά σεμινάρια, που αφορούν στην φιλοσοφία συμμετοχικής διδασκαλίας για:

1ο διακρ. σεμινάριο ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ 14-17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1996

2ο διακρ. σεμινάριο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ 20-23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1996

3ο διακρ. σεμινάριο ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ 20-23 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1997

Επίσης, συμμετείχαμε ανελλιπώς σε όλες τις διακρατικές συναντήσεις της

Πρόγραμμα ADAPT/PROMODEI
«Νέα μοντέλα παραγωγής στην Ευρωπαϊκή Βιομηχανία»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ADAPT/PROMODEI
«ΝΕΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ»

Η ραγδαία ανάπτυξη και εξέλιξη των νέων γνώσεων και τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας έχει ισχυρότατες επιπτώσεις στο σύνολο του βιομηχανικού χώρου: στα συστήματα παραγωγής και στις μορφές απασχόλησης και διαχείρισης, στην ποιότητα των προϊόντων αλλά και στις ευρύτερες εργασιακές σχέσεις.
Στρατηγικό στόχο του προγράμματος αποτελεί η ουσιαστικότερη και βαθύτερη κατανόηση - γνώση των πολυδιάστατων σχέσεων αλληλεξάρτησης που συνδέουν την εισαγωγή των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας και τις κοινωνικές και οργανωτικές δομές των επιχειρήσεων. Απώτερη επιδίωξή μας θα είναι η δημιουργία εκπαιδευτικού - παιδαγωγικού υλικού ικανού να προσανατολίσει και να στηρίξει την επιτυχή ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στις επιχειρήσεις, να συντελέσει στη βελτίωση της ποιότητας, της ευελιξίας και της ανταγωνιστικότητάς τους, αλλά και στην ευκολότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή του εργατικού δυναμικού σ' αυτές.
Τη βασική ομάδα-στόχο του προγράμματος αποτελούν οι βιομηχανίες τεσσάρων κλάδων (Χημική Βιομηχανία, Κλωστοϋφαντουργία - Ενδυμα, Τρόφιμα - Ποτά, Τουρισμός).
Η υλοποίηση του προγράμματος θα στηριχθεί σε δύο κεντρικούς άξονες:
αλληλεξάρτηση παραγωγής και οργανωτικών στρατηγικών (δομή, σχεδιασμός, οργάνωση εργασίας) - Πρόβλεψη νέων ειδικοτήτων
- αλληλεξάρτηση των οργανωτικών στρατηγικών και της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού - Ανάγκες κατάρτισης συναφείς με την ζήτησης νέων ειδικοτήτων.
Η διερεύνηση - μελέτη των θεμάτων αυτών θα υλοποιηθεί σε δύο φάσεις. Αρχικά θα γίνει συλλογή και ανάλυση δευτερογενών στοιχείων σχετικών με τα ευρενώμενα θέματα, ενώ θα ακολουθήσει η πραγματοποίηση ειδικά σχεδιασμένων case-studies σε συγκεκριμένες βιομηχανίες όπου θα ερευνηθούν και θα αναλυθούν σε βάθος ανάλογοι θεματικοί κύκλοι. Επιπρόσθετα, λόγω της αναγνώρισης της αναγκαιότητας της κατάρτισης και της προσαρμογής του εργατικού δυναμικού, το τελικό προϊόν των μελετών αυτών θα συμβάλλει στην δημιουργία προδιαγραφών εκπαιδευτικών πακέτων, που θα ανταποκρίνονται στις βιομηχανικές αλλαγές.

Κεντρικός άξονας του προγράμματος είναι η μελέτη της σχέσης της ενσωμάτωσης καινοτόμων τεχνολογιών και των δυνατών επιπτώσεών τους στον αναπροσδιορισμό των επαγγελμάτων και των επαγγελματικών προσόντων. Θα περιγραφούν τα ήδη υπάρχοντα επαγγέλματα και τα συνακόλουθα επαγγελματικά προσόντα (γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες), ενώ θα διερευνηθεί η αναπροσαρμογή τους σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις που θα προκύψουν. Θα γίνει προσδιορισμός των προδιαγραφών επαγγελμάτων και διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	ΑΞΟΝΕΣ	
ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	PROMO	* ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΛΑΔΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ * ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡ. * ΜΟΝΤΕΛΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΑΣΕΙΣ
ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΣΕ ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	DEI	* ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ * ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ * ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΣΕ ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ * ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ / ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (JOB PROFILE)	•	(από συγκεκριμένες επιχειρήσεις σε περιφερειακό επίπεδο) - ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ - ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ / ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ - ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (QUALIFICATIONS REQUIREMENTS)		- ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ Η ΘΑ ΑΠΑΙΤΗΘΟΥΝ ΣΤΑ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ - ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ & ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΣΕ ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

προσόντων. Τα εκπαιδευτικά πακέτα θα στηρίξουν και θα προσανατολίσουν αποτελεσματικά το σχεδιασμό μελλοντικών μεθόδων και προγραμμάτων κατάρτισης. Με βάση τα συμπεράσματα και τα αποτελέσματα των ερευνών, θα προσδιοριστούν οι ανάγκες κατάρτισης και θα δημιουργηθεί ειδικό υλικό (μέθοδοι ορθών πρακτικών κατάρτισης, ανάπτυξης εκπαιδευτικού πακέτου για ειδικότητες - τεχνολογίες που πρέπει να προωθηθούν κλπ) (εγχειρίδιο, cd rom, video κλπ).

Από τις ενέργειες που προβλέπονται στο πρόγραμμα, έχει ήδη υλοποιηθεί ένα μεγάλο μέρος της συλλογής δευτερογενών στοιχείων για τις υπάρχουσες ειδικότητες και επαγγέλματα στους επιλεγμένους κλάδους της Βιομηχανίας. Θα ακολουθήσει η συλλογή πρωτογενών στοιχείων, με βάση συγκεκριμένα case-studies στις βιομηχανίες των επιλεγμένων κλάδων. Τα συλλεχθέντα στοιχεία για ειδικότητες, επαγγέλματα και συναφή επαγγελματικά προσόντα θα εισαχθούν σε βάση δεδομένων (softwarre), ο σχεδιασμός της οποίας θα έχει ήδη ξεκινήσεις. Από τις διασταυρώσεις που θα προκύψουν από την επεξεργασία των στοιχείων, καθώς και από τα συμπεράσματα της μελέτης ως προς την αλληλεπίδραση μοντέλων παραγωγής - οργανωτικών μορφών εργασίας και συστημάτων κατάρτισης, θα αναπτυχθούν οι προδιαγραφές των εκπαιδευτικών πακέτων, που θα πρέπει να απαντούν στην ανάγκη προσαρμογής της κατάρτισης στις βιομηχανικές και τεχνολογικές αλλαγές.

Η υλοποίηση των προαναφερθέντων ενεργειών του προγράμματος έχει καταμεριστεί ανάμεσα στο Τμήμα Ερευνών του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ και στο Τμήμα Κατάρτισης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. Το Τμήμα Ερευνών έχει αναλάβει την εκπόνηση της μελέτης, τη συλλογή στοιχείων και την καταγραφή των πηγών που προσδιορίζουν τις ειδικότητες και τα επαγγέλματα, καθώς και την ανάπτυξη μεθοδολογίας πρόβλεψης των τάσεων και διάγνωσης νέων ειδικοτήτων. Σε συνεργασία με το Τμήμα Κατάρτισης, το οποίο έχει αναλάβει την θέσπιση των προδιαγραφών των εκπαιδευτικών πακέτων και της προσήκουσας προσαρμογής των συστημάτων κατάρτισης στις βιομηχανικές αλλαγές, θα σχεδιαστεί και θα αναπτυχθεί η βάση δεδομένων, η οποία θα περιλαμβάνει:

ενώ παράλληλα κατασκευάζονται τα παρακάτω «προϊόντα» που θα υποστηρίζουν τη λειτουργία του:

1. Τράπεζα πληροφοριών που θα περιέχει στοιχεία για τις ευκαιρίες εκπαίδευση, κατάρτισης, επαγγελματικού προσανατολισμού, απασχόλησης, οικονομικής ενίσχυσης και ψυχαγωγίας που απευθύνονται στους Νέους κατά Περιφέρεια.
2. Μητρώου άνεργων νέων που παρακολουθούν προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με στόχο τη συστηματική παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας της συνεχιζόμενης κατάρτισης στους νέους και την παρακολούθηση της εξέλιξής τους, όπως και τη συστηματική πληροφόρησή τους.
3. Εκπαιδευτικό πακέτο που θα απευθύνεται σε φορείς και στελέχη οι οποίοι επιδιώκουν να ενισχύσουν την υποστηρικτική τους δραστηριότητα προς τους Νέους.
4. Οδηγό του προγράμματος με στόχο την υποστήριξη άλλων φορέων στην ανάπτυξη δικτύων που απευθύνονται στους Νέους.
5. Πιλοτική Λειτουργία ενός Γραφείου Πληροφόρησης - Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού των Νέων σε ζητήματα Κατάρτισης-Απασχόλησης.

Ηδη το Πρόγραμμα εισέρχεται στην τελική του Φάση και τα αποτελέσματά τους αναμένεται να ενισχύσουν μέσω των Περιφερειακών Παραρτημάτων του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ αποφασιστικά την παράβαση των συνδικάτων στην ενίσχυση της πρόσβασης των νέων στις τοπικές αγορές εργασίας.

Πρόγραμμα YOUTHSTART

Οι Νέοι είναι μια από τις πιο ευάλωτες κοινωνικές κατηγορίες της εποχής μας αντιμετωπίζοντας πολυποίκιλα προβλήματα κοινωνικοοικονομικής ένταξης. Προβλήματα που σχετίζονται με τις ελλειπής ή/και προβληματικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες που τους προσφέρονται, με την ανυπαρξία ή/και αποσπασματικότητα πληροφόρησης για τις ευκαιρίες απασχόλησης που υπάρχουν σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και με την ανυπαρξία ή ασυντόνιστη δράση μηχανισμών υποστήριξής τους.

Το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, επιδιώκοντας να ενισχύσει την παρέμβαση των συνδικάτων στο πεδίο των προβλημάτων των Νέων αναπτύσσει στα πλαίσια του Προγράμματος ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ - YOUTHSTART δίκτυο ενίσχυσης των τοπικών συνεργασιών (εταιρικές σχέσεις) με στόχο την ενίσχυση της κοινωνικο-οικονομικής ένταξης των Νέων.

Γι' αυτό το σκοπό και σε συνεργασία με το ΕΛΚΕΠΑ της Γ. Γραμμ. Νέας Γενιάς και το Πανεπιστήμιο Roskilde της Δανίας και τη Fruhling and Partners στήνεται ένα Δίκτυο με τα Παραρτήματά του στις Περιφέρειες Αν. Μακεδονίας-Θράκης, Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Θεσσαλίας, Ηπείρου, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου, Αττικής και Νοτίου Αιγαίου και αναπτύσσονται μεθοδολογίες προσέγγισης και υποστήριξης των Νέων. Ηδη έχει ολοκληρωθεί η μελέτη βιωσιμότητας του Δικτύου,

ΙΝΕ/ΓΣΕΕ - ΑΔΕΔΥ
Ιουλιανού 24, Τ.Κ. 104 34